資料 2-2 新庄市



就学前児童の保護者用





「皆様には日ごろより、本市児童行政にご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。 さて、本市では「子ども・子育て支援法」に基づき、平成27年3月に「新庄市子ども・子 育て支援事業計画」(5か年計画)を策定し、子ども・子育て支援のための施策を実施してお ります。

このたび「第3期新庄市子ども・子育て支援事業計画」を策定するうえで、市民の皆様の子ども・子育て支援に関するサービスの利用状況・ご要望・ご意見などを把握するため、「子ども・子育てに関するニーズ調査」を実施します。

この調査は、住民基本台帳の中から小学生以下のお子さんのいる世帯を無作為に抽出し、ご協力をお願いするものです。ご回答いただいた調査内容は、子ども・子育て支援施策の検討にのみ利用させていただきます。

つきましては、ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和5年12月 新庄市長 山科 朝則

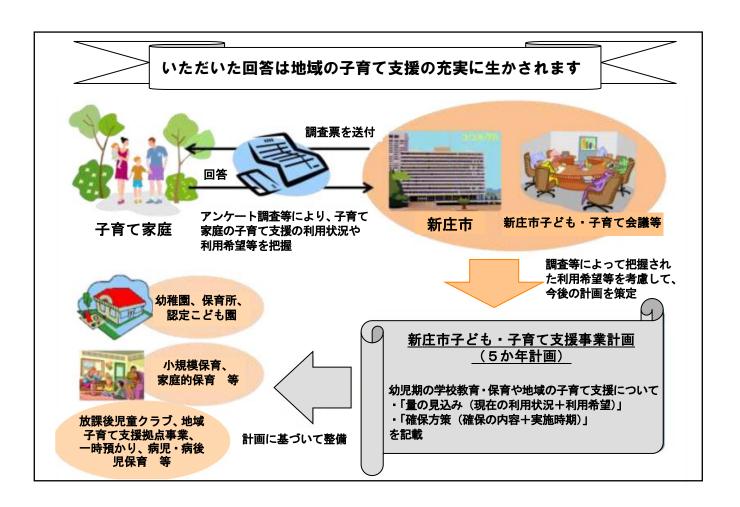
- ○記入については、黒の鉛筆・ボールペンでご記入願います。
- 〇ご回答は、できるかぎり宛名のお子さんの保護者にお願いします。きょうだいの有無に関わらず、宛名のお子さんについてご記入願います。
- 〇調査票の頁数が多くありますが、回答していだだく方を限定している設問もありますので、 最終頁までご回答くださいますようよろしくお願いいたします。
- O記入された調査票は、**12月25日(月)までに、**同封の返信用封筒でご返送ください。(切手は不要です。)
- 〇この調査票に関するお問い合わせは、下記事務局までお願いいたします。

【問い合わせ事務局】 新庄市子育て推進課 子育て企画室

電話:0233-29-5811(直通)(平日8:30~17:15)

新庄市では、子ども・子育て支援法(平成24年法律第65号)に基づき、教育・保育・子育て支援の充実を図るため、5年間を一期とする子ども・子育て支援事業計画を策定し、計画的に給付や事業を実施します。

本調査は、この計画で確保を図るべき教育・保育・子育て支援の「量の見込み」を算出するため、市民の皆様の教育・保育・子育て支援に関する「現在の利用状況」や「今後の利用希望」を把握するために行うものです。



(用語の定義)

この調査票における用語の定義は以下のとおりです。

幼 稚 園:学校教育法に定める、3~5歳児に対して教育を行う施設(学校教育法第22条)

・保 育 所:児童福祉法に定める、保育を必要とする0~5歳児に対して保育を行う施設

(児童福祉法第39条)

・認定こども園:幼稚園と保育所の機能を併せ持つ施設(就学前の子どもに関する教育、保育等の総

合的な提供の推進に関する法律第2条第6項)

子育て支援:教育・保育その他の子どもの健やかな成長のために行われる支援

・教 育:問14までにおいては家庭での教育を含めた広い意味、問15以降においては幼児

期の学校における教育の意味で用いています。

お住まいの地域についてうかがいます。

	お住まいの地区として		<u>:</u> 〇をつけてください。	
	1. 新庄小学区	2. 明倫学園学区	3. 日新小学区	
	4. 萩野学園学区	5. 升形小学区	6. 本合海小学图	×
		封筒の宛名のお子さん についてうか?		
問2	宛名のお子さんの生年	月をご記入ください。(口内に	こ <u>数字でご記入</u> ください。	数字は一枠に一字。)
	平成・令和 🏻 🗀 年	□□月生まれ		
		うだいは何人いらっしゃいま 上のお子さんがいらっしゃる		
	きょうだい数 □人	末子の生年月(平成	;•令和 □□年 □] □月生まれ
問 4		ただく方はどなたですか。宛		
問 4	この調査票にご回答い	ただく方はどなたですか。宛 けてください。		
間 4	こ の調査票にご回答い はまる番号 <u>1つに</u> Oをつ 1. 母親	ただく方はどなたですか。宛 けてください。	3.その他(係でお答えください。当 ⁻
問 4	この調査票にご回答い はまる番号 <u>1つに</u> 〇をつ 1. 母親 この調査票にご回答い	ただく方はどなたですか。宛 けてください。 2.父親	3. その他(こついてお答えください。	係でお答えください。当 ⁻
問 4 5 6	この調査票にご回答い はまる番号 <u>1つに</u> 〇をつ 1. 母親 この調査票にご回答い つけてください。 1. 配偶者がいる	ただく方はどなたですか。宛けてください。 2. 父親 ただいている方の配偶関係に 2. 配偶者はい て(教育を含む)を主に行っ	3. その他(ついてお答えください。	係でお答えください。当 ⁻
問 4 5 6	この調査票にご回答い はまる番号 <u>1つに</u> 〇をつ 1. 母親 この調査票にご回答い つけてください。 1. 配偶者がいる	ただく方はどなたですか。宛けてください。 2. 父親 ただいている方の配偶関係に 2. 配偶者はい て(教育を含む)を主に行っ	名名のお子さんからみた関 3. その他(こついてお答えください。 かない ない	係でお答えください。当 ⁻





子どもの育ちをめぐる環境についてうかがいます。

問7 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)に日常的に関わっている方はどなた(施設)ですか。お子さん からみた関係(人や施設)で当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 父母ともに

2. 母親

3. 父親

4. 祖父母

5. 幼稚園

6. 認定こども園 7. 市立保育所 8. 民間立保育所(認可)

9. 児童館・児童センター 10. 小規模保育施設

12. その他(

)

11. 障がい児等支援施設

※施設については、下記一覧を参照。

問8 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)に、影響すると思われる環境すべてに〇をつけてください。

1. 家庭

2. 地域

3. 幼稚園

4. 認定こども園

5. 市立保育所

6. 民間立保育所(認可)

7. 児童館・児童センター 8. 小規模保育施設

9. 障がい児等支援施設

10. その他(

)

※施設一覧

幼稚園	大手幼稚園	市立保育所	中部保育所
	金沢幼稚園	10.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	泉田保育所
認定こども園	金沢南保育園	児童館・	萩野児童センター
心をことも感	新庄幼稚園	児童センター	升形児童館
	向陽幼稚園		最上学園(陽だまり)
	パリス保育園		NPO法人くれよんはうす
尺 間	新庄保育園	障がい児等	あおぞらはうす、にじいろはうす
民間立保育所 (認可)	はぐくみ保育園、第2保育園	支援施設	アニマートしんじょう
	にこにこ東園		キッズサポート(ことばのつばさ)
	なかよし保育園		くるみ
	新庄ベビーホーム		託児ルームHUG
小規模保育施設	ひまわり保育園		ふくだのやま あじさい保育園
小戏候体自心改	にこにこベビーホーム	その他(例)	こらっせ保育園
	パリス杜の子保育園		新庄徳洲会病院付属ピノキオ保育園
			県立新庄病院院内保育所

問9 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。当てはまる番号すべてに〇をつけてくだ さい。

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる

⇒ 問9-1へ

2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる

3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる

4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる

5. いずれもいない

⇒ 問10へ

[※]施設については、下記一覧を参照。

問 9 -1	問9で「1.」または	<u> は「2.」にOをつけた</u>	た方にうかがいます。	_祖父母等の親族にお子さん	をみてもらっ
ている	る状況についてお答え	えください。当てはる	まる番号すべてに〇を	をつけてください。	

	旦や時間的制約を心配することなく、安	
心して子どもをみてもらえる		
2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心	小配である	
3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な		
4. 自分たち親の立場として、負担をかけて	こいることが心苦しい	
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしん		
6. その他()	⇒ 問10へ
	<u> </u>	
9-2 <u>問9で「3.」または「4.」に〇をつけたフ</u> 状況についてお答えください。当てはまる番号?	<u>.</u>)をみてもらって
1. 友人・知人の身体的・精神的な負担や時	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 :子どもをみて
もらえる		
2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配で	~ある	
3. 友人 · 知人の時間的制約や精神的な負担		
4. 自分たち親の立場として、負担をかけて		
5. 子どもの教育や発育にとってふさわしい		
6. その他(TRUE COSTA DO TRATA)
O. COME (
1. いる/ある ⇒ 問10-1 へ	2. いない/ない ⇒ 	911*
問 10-1 <u>問 10 で「1. いる/ある」に〇をつけた</u>		
して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号 <u>すべてに</u> ○を [・]	つけてください。
1. 祖父母等の親族	2. 友人や知人	
3. 近所の人	4.子育て支援施設(地域子育 ^を 児童館等、	て支援センター、 NPO 法人)
5. 保健所・保健センター	6. 保育士	
7. 幼稚園教諭	8. 民生委員・児童委員、主任児	記童委員
9. かかりつけの医師	10. 自治体の子育て関連担当窓(
_)	」(保健即名)
11. その他 (【例】ベビーシッター		」(保健師召 <i>)</i>
11. その他 【【例】ベビーシッター	J	」(保健即名 <i>)</i>
11 子育て(教育を含む)をする上で、周囲(身		
11 子育て(教育を含む)をする上で、周囲(身		
11 子育て(教育を含む)をする上で、周囲(身		
11 子育て(教育を含む)をする上で、周囲(身		

宛名のお子さんの保護者の就労状況 についてうかがいます。

問12 宛名のお子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

) [骨親 【父子家庭の場合は記入は不要です⇒ (2)へ】 当てはまる番号 <u>1つ</u>	<u>に</u> 0をつ	けてください。
1.	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、)	
	産休・育休・介護休業中ではない		
2.	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、		
	産休・育休・介護休業中である	⇒	(1) -1.
3.	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、		(1) -2 .
	産休・育休・介護休業中ではない		(1) -3 ^
4.	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、		
	産休・育休・介護休業中である		
5.	以前は就労していたが、現在は就労していない	_ آ	(B) a
6.	これまで就労したことがない	」⇒	(Z) ^
	場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介入る前の状況についてお答えください。(口内に数字でご記入ください。		
	1 週当たり 🔲 日 1 日当たり 🔲 🔲 時間		
1)	-3 (1)で「1.~4.」(就労している)に〇をつけた方にうかがいます。夜勤から午前5時までの間における労働)の有無をお答えください。 1. 夜勤がある 2. 夜勤はない	か(原則も	として午後10日
	¢親 【母子家庭の場合は記入は不要です⇒問13へ】 当てはまる番号 <u>1つに</u>	ハをつけ	てください。
	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、	<u> </u>	C 1/2 C 0 8
•	育休・介護休業中ではない		
2.	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、 育休・介護休業中である	⇒	(2) -1,
3.	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、 育休・介護休業中ではない		(2) -2 (2) -3 ^
4.	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、		
	育休・介護休業中である)	
5.	育休・介護休業中である 以前は就労していたが、現在は就労していない		問 14 へ

(2	-1 <u>(2)で 1. ~4. 」(就労している)に〇をつけた万にうかがいます。</u> 1 週当たりの 就労日数] .
	1日当たりの「就労時間 (残業時間を含む)」をお答えください。就労日数や就労時間が、一定でい場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。育休・介護休業中の方は、休業に入っ
	前の状況についてお答えください。(口内に数字でご記入ください。数字は一枠に一字。)
	1 週当たり
(2	-2 (2)で「1.~4.」(就労している)にOをつけた方にうかがいます。家を出る時刻と帰宅時刻
	お答えください。時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。
	休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は(例) 0 8 時~ 1
_	時のように、24時間制でお答えください。(口内に数字でご記入ください。数字は一枠に一字。
	家を出る時刻 □ □時 帰宅時刻 □ □時
(2	-3 (2)で「1. ~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。夜勤(原則として午後 1 0)
, –	から午前5時までの間における労働)の有無をお答えください。
	1. 夜勤がある 2. 夜勤はない
	<u>引12 の(1)または(2)で「3. 4. 」(パート・アルバイト等で就労している)に〇をつけた方にき</u> がいます。それ以外の方は、問 15 へお進みください。
<u> 13</u>	フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。
(1)	
1	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある
2	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい
(2)	-
	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある
	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
4	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい
	<u> 引12 の(1)または(2)で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これま</u>
	就労したことがない」にOをつけた方にうかがいます。それ以外の方は、問 15 へお進みください。
	労したいという希望はありますか。当てはまる番号 <u>それぞれ1つに</u> ○をつけ、該当する□内には <u>数字</u> 記入ください(数字は一枠に一字)。
(1)	
	· · · ·
	子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)
2	1年より先、一番下の子どもが 🔲 🔲 歳になったころに就労したい
3	すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい
	→希望する就労形態 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)
	2. パートタイム、アルバイト等(「1.」以外)
	→1週当たり □日 1日当たり □ 時間
(2)	親
1	子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)
2	1年より先、一番下の子どもが 🔲 🔲 歳になったころに就労したい
	すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい
	→希望する就労形態 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)
	2. パートタイム、アルバイト等(「1.」以外)
	→1週当たり ┗┛日 1日当たり ┗┛時間

宛名のお子さんの平日の定期的な教育・保育事業の 利用状況についてうかがいます。

- ※ここでいう「定期的な教育・保育事業」とは、月単位で定期的に利用している事業を指します。具体的には、 幼稚園や保育所など、問 15-1 に示した施設やサービスの利用が含まれます。
- 問 15 宛名のお子さんは現在、幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育事業」を利用されていますか。当 てはまる番号<u>1つに</u>〇をつけてください。
 - 1. 利用している ⇒ 問15-1へ
- 2. 利用していない
- ⇒ 問15-5へ
- 問 15-1 <u>問 15-1~問 15-4 は、問 15 で「1. 利用している」に〇をつけた方にうか</u>がいます。

宛名のお子さんは、平日どのような教育・保育の事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」 利用している事業をお答えください。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 幼稚園

通常の就園時間の利用 大手幼稚園

3. 認可保育所

「中部保育所、泉田保育所、パリス保育園 新庄保育園、はぐくみ保育園、はぐくみ |第2保育園、にこにこ東園、なかよし保育園

- 2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業 のうち定期的な利用のみ)
- 4. 認定こども園

金沢幼稚園、金沢南保育園、新庄幼稚園 向陽幼稚園

5. 小規模保育施設

新庄ベビーホーム、ひまわり保育園、 にこにこベビーホーム、 パリス杜の子保育園

- 7. その他の認可外の保育施設 託児ルームHUG、 徳洲会病院付属ピノキオ保育園、 県立新庄病院院内保育所
- 9. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)
- 11. 家庭的保育

13. 事業所内保育施設

(保育者の家庭で保育する事業)

- 6. 児童館・児童センター 萩野児童センター、升形児童館
- 8. 障がい児等支援施設

最上学園(陽だまり)、くれよんはうす、 あおぞらはうす、にじいろはうす、 アニマートしんじょう、 キッズサポート(ことばのつばさ)、くるみ

10. 企業主導型保育事業

(ふくだのやまあじさい保育園、こらっせ保育園)

12. 居宅訪問型保育

(ベビーシッターのような保育者が子どもの 家庭で保育する事業)

)

14. その他(

(企業が主に従業員用に運営する施設)

注:上記項目については、本市で行っていない事業も掲載しています。

	こ24時間制でご記入ください。					
1) }	現在					
	1週当たり 🔲 日	1日当たり	□□時間	([□時∼	□□時)
2)衤	希望					
	1週当たり 🔲 日	1日当たり	□□時間	([□時∼	□□時)
	現在、利用している教育・保育 ፤ てください。	事業の実施場 所	行についてうかか	がいます。	当てはま	る番号 <u>1つ</u> にOる
	1. 新庄市内 2. 他	の市町村				
	平日に定期的に教育・保育の事 てはまる番号 <u>すべてに</u> 〇をつけて		ぃている理由に ゛	ついてう	かがいます	ナ。主な理由とし
1.	子どもの教育や発達のため					
2.	子育て(教育を含む)をしてい	る方が現在就	労している			
3.	子育て(教育を含む)をしてい	る方が就労予	。 定がある/求師	戦中である	3	
4.	子育て(教育を含む)をしてい	る方が家族・	対佐たどちへき	難している	3	
			税 別 は し で 川 記	E C C C I I	لا	
5.	子育て(教育を含む)をしてい	る方が病気や			ע	
	子育て(教育を含む)をしてい 子育て(教育を含む)をしてい		障害がある		ک	
6.			障害がある		V)
6. 7. 15-5 理(子育て(教育を含む)をしてい その他(問 15 で「2. 利用していない」 由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、	る方が学生で <u>にOをつけた すべてにOる</u>	障害がある ある た方にうかがい をつけてくださ	<u>ます。</u> 利。 い。	用していた	い理由は何です
6. 7. 15-5 理(子育て(教育を含む)をしてい その他(問 15 で「2. 利用していない」 由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、こ 必要がない)	に 〇をつけた すべてに〇 を 子どもの母親な	障害がある ある た方にうかがい をつけてくださ	<u>ます。</u> 利。 い。	用していた	い理由は何です
6. 7. 15-5 理(1.	子育て(教育を含む)をしてい その他(<u>間15で「2.利用していない」</u> 由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、 必要がない 子どもの祖父母や親戚の人がみ	に ○をつけた すべてに○ を 子どもの母親が	障害がある ある た方にうかがい をつけてくださ	<u>ます。</u> 利。 い。	用していた	い理由は何です
6. 7. 15-5 理 1. 2. 3.	子育て(教育を含む)をしてい その他(<u>間15で「2.利用していない」</u> 由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、 3 必要がない 子どもの祖父母や親戚の人がみ 近所の人や父母の友人・知人が	に ○をつけた 引すべてに 〇を 子どもの母親な なている	で障害がある。 を 方にうかがい をつけてくださ か父親が就労し	<u>ます。</u> 利。 い。	用していた	い理由は何です
6. 7. 15-5 理 1. 2. 3. 4.	子育て(教育を含む)をしてい その他(間15で「2.利用していない」 由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、こ 必要がない 子どもの祖父母や親戚の人がみ 近所の人や父母の友人・知人が 利用したいが、保育・教育の事	に ○をつけた きすべてに○ を 子どもの母親か ている がみている	応 である である を っけてくださ か父親が就労し	<u>ます。</u> 利。 い。	用していた	い理由は何です
6. 7. 15-5 理 1. 2. 3. 4. 5.	子育て(教育を含む)をしてい その他(問15で「2.利用していない」由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、会必要がない) 子どもの祖父母や親戚の人がみ近所の人や父母の友人・知人が利用したいが、保育・教育の事利用したいが、経済的な理由で	ICOをつけた ラすべてに Oを 子どもの母親が なている ぶみている 「業に空きがないます。」 「事業を利用で	で障害があるである。 *方にうかがいをつけてくださ か父親が就労し *	<u>ます。</u> 利。 い。	用していた	い理由は何です
6. 7. 15-5 理 1. 2. 3. 4. 5. 6.	子育て(教育を含む)をしてい その他(問15で「2.利用していない」由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、一必要がない) 子どもの祖父母や親戚の人がみ近所の人や父母の友人・知人が利用したいが、保育・教育の事利用したいが、経済的な理由で利用したいが、延長・夜間等の	に ○をつけた きすべてに○ を 子 どもの母親が なている は まに空きがな 事業を利用で い時間帯の条件	で障害があるである。 を方にうかがいをつけてくださか父親が就労しない。 さいできない。 こが合わない	ます。 利。 い。 ていない	用していた	い理由は何です
6. 7. 15-5 理 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	子育て(教育を含む)をしてい その他(問15で「2.利用していない」由としてもっとも当てはまる番号 (子どもの教育や発達のため、会必要がない) 子どもの祖父母や親戚の人がみ近所の人や父母の友人・知人が利用したいが、保育・教育の事利用したいが、経済的な理由で	ICOをつけた すべてに Oを すべてに Oを すべてに Oを すべてに Oを すべてに Oを すべてに Oを すべている はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない はない 	を方にうかがいをつけてくださか父親が就労しない。 さまる事業がない できる事業がない	ます。 利。 い。 ていない	用している	まい理由は何です

問 15-2 平日に定期的に利用している教育・保育の事業について、<u>どのくらい利用</u>していますか。また、<u>希望と</u>

<u>してはどのくらい利用</u>したいですか。1週当たり何日、1日当たり何時間(何時から何時まで)かを、口

すべての方にうかがいます。

問 16 現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんの平日の教育・保育の事業として、「定 期的に」利用したいと考える事業をお答えください。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 幼稚園 (通常の就園時間の利用)

5. 小規模保育施設

2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業の うち定期的な利用のみ)

- 3. 認可保育所(市立・民間立) (国が定める最低基準に適合した施設で都道 府県等の認可を受けた定員20人以上のもの)
- 4. 認定こども園 (幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ 施設)
- 6. 児童センター (集団保育指導として、3歳から就学前の 子どもを預かる事業)
- の認可を受けた定員概ね6~19人のもの) 7. その他の認可外の保育施設

(国が定める最低基準に適合した施設で市町村

- 8. 障がい児等支援施設 (障がい児等に、日常生活における基本的動 作の指導や訓練等を通し、自立を促進する などの支援を行う施設)
- (国が定める最低基準に適合した施設で都道府 県の認可を受けていない施設)
- 10. 企業主導型保育事業 (企業が従業員の働き方に応じた柔軟な 保育サービスを提供するための施設)
- 9. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)
- 12. 居宅訪問型保育

11. 家庭的保育 (保育者の家庭等で5人以下の子どもを保育 する事業)

(ベビーシッターのような保育者が子ども の家庭で保育する事業)

13. 事業所内保育施設 (企業が主に従業員用に運営する施設)

14. 自治体の認証・認定保育施設 (認可保育所ではないが、自治体が認証 認定した施設)

15. その他(

注:上記項目については、本市で行っていない事業も掲載しています。

問 16-1 教育・保育事業を利用したい場所についてうかがいます。当てはまる番号 1 つに○をつけてください 。

1. 新庄市内

2. 他の市町村

問 16-2 問 16 で「1. 幼稚園(通常の就園時間の利用)」または「2. 幼稚園の預かり保育」に〇をつけ、かつ 3~15 にも○をつけた方にうかがいます。特に幼稚園(幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合も 含む)の利用を強く希望しますか。当てはまる番号に〇をつけてください。

1. はい

2. いいえ

宛名のお子さんの地域の子育て支援事業の利用状況 についてうかがいます。

問 17 宛名のお子さんは、現在、地域子育て支援拠点事業(新庄市地域子育て支援センターなどの、親子が集まっ て過ごしたり、相談をしたり、情報提供を受けたりする事業です)を利用していますか。次の中から、利用さ れているもの<u>すべてに</u>〇をつけてください。また、おおよその利用回数(頻度)を口内に<u>数字でご記入</u>くださ い(数字は一枠に一字)。

1. 地域子育て支援拠点事業(新庄市地域子育て支援センター、パリス保育園地域子育て支援セン	ンター、新庄保育園地域
子育て支援センター、子育て支援センターmoco 's)	
1週当たり □□ もしくは 1ヶ月当たり □□□程度	
2. その他当該自治体で実施している類似の事業(具体名:)
1週当たり □ 回 もしくは 1ヶ月当たり □ □ □程度	
3. 利用していない	
18 問 17 のような地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できればでいた。利用日数を増やしたいと思いますか、当てはまる番号1つに〇をつけて、おおよ	

問 を口内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。

 利用していないが、今後利用したい 1週当たり □ □ もしくは 1ヶ月当たり □ □ □程度
2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい
1週当たり 更に □□ もしくは 1ヶ月当たり 更に □□□程度
3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない

問 19 下記の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後、利用したいと思うものをお答 えください。①~⑬の事業ごとに、A~Cのそれぞれについて、「はい」「いいえ」の<u>いずれかに〇</u>をつけて ください。

	A 知:	っている		までに利用 ことがある	C 今後和	川用したい
①地域子育て支援センター (育児相談、子育てサークル等への育成支援など)	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
②わらすこ広場	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
③SNSによる子育て相談	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
④子育て世代包括支援センター	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
⑤子ども家庭支援拠点	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
⑥ファミリー・サポート・センター事業	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
⑦病児保育事業	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
⑧乳幼児相談、子育て教室 (保健センターで開催)	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
⑨こんにちは赤ちゃん事業 (赤ちゃん訪問、赤ちゃんギフト贈呈等)	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
⑩家庭児童相談、婦人相談	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
⑪放課後児童クラブ(学童保育所)	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
②子育てサークルなどの団体や母親同 士で情報交換できる場所	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ
③放課後等デイサービス(就学中の障がい児の放課後等の支援事業)	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ	1. はい	2. いいえ

宛名のお子さんの土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な 教育・保育事業の利用希望についてうかがいます。

問20 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、定期的な教育・保育事業の利用希望はありますか(一 時的な利用は除きます)。希望がある場合は、利用したい時間帯を、(例)09時~18時のように24時間制 でご記入ください(数字は一枠に一字)。

※教育・保育事業とは、幼稚園、保育所、認可外保育施設などの施設やサービスの利用を指しますが、親族・

	知人による預かりは含みません。			
(1)	土曜日			
1.	利用する必要はない			
2.	ほぼ毎週利用したい → 利用	したい時間帯		
3.	月に1~2回は利用したい _	□□時から	□□時まで	
(2)	日曜・祝日			
1.	利用する必要はない			
2.	ほぼ毎週利用したい 利用	したい時間帯		
3.	月に1~2回は利用したい	□□時から	□□時まで	
	l 問20の(1)もしくは(2)で、「3.月 週ではなく、たまに利用したい理由は何です			
1.	月に数回仕事が入るため	2. 平日に済ま ⁻	せられない用事をまとめ	て済ませるため
3.	親族の介護や手伝いが必要なため	4. 息抜きのたる	め	
5.	子どもの教育や発達支援のため	6. その他()
	<u>「幼稚園」を利用されている方にうかがいる</u> 間間中の教育・保育事業の利用を希望しますが			
1.	利用する必要はない			
2.	休みの期間中、ほぼ毎日利用したい	➡ 利用したい時	間帯	
3.	休みの期間中、週に数日利用したい__	□□時	から □□時まで	
問 21-1	問21 で、「3. 休みの期間中、週に数日和まに利用したい理由はなんですか。当ては			-。毎日ではなく、/
1.	週に数回仕事が入るため		用事をまとめて済ませる	
3.	親等親族の介護や手伝いが必要なため	4. 息抜きのため	b	
5.	子どもの教育や発達支援のため	6. その他()

宛名のお子さんの病気の際の対応についてうかがいます。 (平日の教育・保育を利用する方のみ)

問 22 <u>平日の定期的な教育・保育事業を利用していると答えた保護者の方(問 15 で 1 に〇をつけた方)にうかがいます。利用していらっしゃらない方は、問 23 にお進みください。</u>

この1年間に、宛名のお子さんが病気やケガで通常の教育・保育事業が利用できなかったことはありますか。

1. あった → 間22-1へ 2. なかった → 間23へ

問 22-1 宛名のお子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育事業が利用できなかった場合に、この 1 年間に行った対処方法として当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけ、それぞれの日数も口内に<u>数字でご記入</u>ください(半日程度の対応の場合も 1 日とカウントしてください。数字は一枠に一字。)。

	1 年間の対処方法	日数
1.	父親が休んだ	
2.	母親が休んだ	
3.	(同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	
4.	父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	
5.	病児・病後児の保育を利用した	
6.	ベビーシッターを利用した	
7.	ファミリー・サポート・センターを利用した	
8.	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	
9.	その他(
※ Г7.	ファミリー・サポート・センター」(地域住民が子どもを預かる)	<i>-</i> 事業)

▶ 問 22-1 で「1.」「2.」のいずれかに回答した方にうかがいます。

問 22-2 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。当てはまる番号 1 つに〇をつけ、日数についても口内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい	→ □□ □ → 問22-3 へ	
2. 利用したいとは思わない	⇒ 問 22-4 へ	

問 22-3 <u>問 22-2 で「1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」に〇をつけた方にうかがいます。</u> 上記の目的で子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。当てはまる 番号すべてに〇をつけてください。

- 1. 利用中の施設(例:幼稚園・保育所等)に併設した施設で子どもを保育する事業
- 2. 小児科に併設した施設で子どもを保育する事業
- 3. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で保育する事業(例:ファミリー・サポート・センター等)
- 4. 保育施設等で保育する事業
- 5. その他()

⇒ 問23へ

→ 問22-5へ

引 22-4 問 22-2 で「2. 利用したいと思わない」に てはまる番号 <u>すべてに</u> 〇をつけてください。	0				
1. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不	安 2	. 地域の事業の	D質に不安な	がある	
3. 地域の事業の利便性(立地や利用可能時・日数など)がよくない	間 4	. 利用料がかた	うる・高い		
5. 利用料がわからない	6	. 親が仕事を体	木んで対応す	する	
7. その他()				
				⇒	問 23 ^
22-1 で「3.」から「9. 」のいずれかに回:	答した方	こうかがいま	₫.		
] 22-5 その際、「できれば父母のいずれかが仕 <u>つに</u> 〇をつけ、「3.」から「9.」の日数の			-	-	
ください(数字は一枠に一字)。					
 1. できれば仕事を休んで看たい ⇒ 	11 1 —		^		
1. くされは仕事を外がく自たい ラ 上		⇒ 問23	**		
2. 休んで看ることは非常に難しい		⇒ 問22	-6 ^	ナーチンド	ヨわれ ス珊
2. 休んで看ることは非常に難しい 322-6 問 22-5 で「2. 休んで看ることは非常に動 ついて当てはまる番号 <u>すべてに</u> 〇をつけて 1. 子どもの看護を理由に休みがとれない	進しい」に ください。 2	⇒ 問 22: ○をつけた方に . 自営業なので	- 6 へ うかがいま [・]	す。そう』	思われる理
2. 休んで看ることは非常に難しい 322-6 問 22-5 で「2. 休んで看ることは非常に業 ついて当てはまる番号 <u>すべてに</u> 〇をつけて・	進しい」に ください。 2	⇒ 問 22 ○をつけた方に	- 6 へ うかがいま [・]	す。そうぽ	思われる理)
2. 休んで看ることは非常に難しい 122-6 問 22-5 で「2. 休んで看ることは非常に費 ついて当てはまる番号 <u>すべてに</u> 〇をつけて 1. 子どもの看護を理由に休みがとれない 3. 休暇日数が足りないので休めない	進しい」に (ください。 2 4 いますか。	⇒ 問 22 ○をつけた方に . 自営業なので . その他(- 6へ うかがいま ・ で休めない)
2. 休んで看ることは非常に難しい 2. 休んで看ることは非常に難しい 3. 休暇日数が足りないので休めない 4. みだもの看護を理由に休みがとれない 3. 休暇日数が足りないので休めない	進しい」に (ください。 2 4 いますか。	⇒ 問 22 ○をつけた方に . 自営業なので . その他(うかがいま で休めない	翌日午前)
2. 休んで看ることは非常に難しい 2. 休んで看ることは非常に費 ついて当てはまる番号すべてにOをつけて 1. 子どもの看護を理由に休みがとれない 3. 休暇日数が足りないので休めない 4. 山形県小児救急でんわ相談ダイヤルを知ってし (15歳未満: #8000 または、102	進しい」に (ください。 2 4 いますか。	⇒ 問 22 ○をつけた方に 自営業なので その他(うかがいま で休めない	翌日午前)

宛名のお子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を 伴う一時預かり等の利用についてうかがいます。

問24 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、<u>私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期</u>に利用しているサービスはありますか。ある場合は、当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけ、1年間の利用日数(おおよそ)も口内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。

利用している事業・日数	女(年間)				
1. 一時預かり (私用など理由を問わずに保育所などで一時的 保育する事業 ※障がい児等支援施設を含む			В		
2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業のうち 不定期に利用する場合のみ)			В		
3. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)			В		問 25 へ
4. 夜間養護等事業:トワイライトステイ (児童養護施設等で休日・夜間、子どもを保護)	する事業)		В		
5. ベビーシッター			В		
6. その他()				
7. 利用していない ⇒ 問24-1へ					
- 問 24−1 現在利用していない理由は何ですか。当てはま	る番号 <u>すべてに</u> 〇を	つけてくだ	さい。		
1. 特に利用する必要がない	2. 利用したい事	業が地域に	ない		
3. 地域の事業の質に不安がある	4. 地域の事業の	利便性(立)	也や利用	可能時間] •
5. 利用料がかかる・高い	日数など)か	ばくない			
6. 利用料がわからない	7. 自分が事業の	対象者にな	えるのかと	どうか	
8. 事業の利用方法(手続き等)がわからない	わからない				
9. その他()

問 25 宛名のお子さんについて、<u>私用、親の通院、不定期の就労等の目的</u>で、年間何日くらいサービスを<u>利用する必要がある</u>と思いますか。利用希望の有無について当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけ、必要な日数をご記入ください(利用したい日数の合計と、目的別の内訳の日数を口内に<u>数字でご記入</u>ください。数字は一枠に一字。)。

1. 利	用した	EUN	at \Box	
	1	私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフ レッシュ目的		
	2	冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院 等		
	3	不定期の就労		
	4	その他 ()		
2. 利	用する	3必要はない ⇒ 問26へ		

1	. 大規模施設	ご子どもを保育する事業(例:幼稚園・保育所・児童館・児童セン	ター等)
2	. 小規模施設	で子どもを保育する事業(例:小規模施設等)	
3	地域住民等な	が子育て家庭等の近くの場所で保育する事業(例:ファミリー・サア	ポート・センター等)
4	・その他()	
		養者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族(兄弟姉妹含む)の育児疲れやすを泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありまし	
からなか・	った場合も含み	ます)。あった場合は、この1年間の対処方法として当てはまる番号	
それぞれの	の日数も口内に 「	<u>数字でご記入</u> ください(数字は一枠に一字)。 	
		1 年間の対処方法	日数
		① (同居者を含む)親族・知人にみてもらった	
		② 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業)	□□泊
	1. あった	②以外の保育事業(認可外保育施設、ベビーシッター、 障がい児等支援施設等)を利用した	□□泊
		④ 仕方なく子どもを同行させた	□□泊
		⑤ 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	□□ 泊
		⑥ その他()	□□泊
	2. なかった		
▶ 問 26で 問26-1	⇒①以外を 短期入所生活 利用希望の4	 ①(同居者を含む)親族・知人にみてもらった」と答えた。 選択した方は 問 27 へ 話援助事業(ショートステイ)(児童養護施設等で一定期間、子ども 事無について当てはまる番号・記号すべてに〇をつけ、必要な泊数 (数字は一枠に一字)。 	を保護する事業)の
	1. 利用した	U)	計□□□□
	1	冠婚葬祭	
	2	保護者や家族の育児疲れ・不安	
	3	保護者や家族の病気	
	4	その他 ()	
	2. 利用する	必要はない ⇒ 問27へ	

問 25-1 <u>問 25 で「1. 利用したい」に〇をつけた方にうかがいます。</u>問 25 の目的でお子さんを預ける場合、

下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけてください。

宛名のお子さんの小学校就学後の放課後の過ごし方についてうかがいます。

間 27 宛名のお子さんについて、小学生になったら、1年生から6年生までの放課後を、どのような場所で過ごさ せたいと思いますか。学年別の欄に下記(選択肢1から9までの選択した番号すべてを記入してください。)

※将来のことですが、現在お持ちのイメージでお答えください。

※現在の状態に関わらず、希望の場所をお答えください。

	小学 1 年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
番号						

【選択肢】

- 1. 自宅
- 3. 習い事(ピアノ教室、スポ少、学習塾など) 4. 児童館(自由来館)※1
- 5. 放課後子ども教室 ※2
- 9. その他(公民館・公園など)

- 2. 祖父母宅や友人・知人宅
- 6. 放課後児童クラブ(学童保育)※3
- 7. 放課後デイサービス(障がい児支援)※4 8. ファミリー・サポート・センター ※5
- ※1 児童館で行う放課後児童クラブの利用を希望する場合は「6.」に回答
- ※2 「放課後子ども教室」…地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習・スポ ーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労の有無に関わらず、すべての小学生が 利用できます。
- ※3 「放課後児童クラブ」…地域によって学童保育などと呼ばれています。保護者が就労等により昼 間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。
- ※4 「放課後等デイサービス」・・・就学中の障がい児童が、放課後や夏休み等の長期休暇中に生活能力 向上のための訓練等を通し、自立を促進するとともに、放課後等の居場所づくりを行います。
- ※5 ファミリー・サポート・センター(地域住民が子どもを預かる事業)



問28 宛名のお子さんについて、問27で選んだ場所で過ごさせたいと希望するのは、週何日ぐらいですか。 選択した番号に対応する表の内に数字でご記入ください。なお、「6. 放課後児童クラブ」「7. 放課後等ディサービス(障がい児支援)」の場合には、何時まで利用を希望するかも数字でお書きください。時間は、必ず(例)18時のように24時間制でご記入ください(現在の利用時間に限らずお答えください。) ※将来も含まれますが、現在お持ちのイメージでお答えください。

	太村木も日よれよりか、死亡の行うのイグ					. \ /_ C	V -0						
		1 4	丰生	2 全	₹生	3 4	丰生	4 £	₹生	5 全	手生	6 4	羊生
1	自宅	週		週		週	В	週		週		週	В
2	祖父母宅や友人・知人宅	週		週		週	В	週		週		週	В
3	習い事 (ピアノ教室、スポ少、学習塾など)	週		週		週		週		週		週	
4	児童館(自由来館)	週		週		週	В	週		週		週	В
5	放課後子ども教室	週		週		週	В	週		週		週	В
6	放課後児童クラブ	週		週		週	В	週		週		週	
	(学童保育)	8	まで	8	まで	8	まで	8	まで	B	まで	8	きまで
7	放課後デイサービス	週		週		週		週		週		週	
'	(障がい児支援)	8	まで	8	まで	8	ままで	8	まで	B	まで	8	まで
8	ファミリー・サポート・センター	週		週		週	В	週		週		週	В
9	その他(公民館・公園など)	週		週		週	В	週		週		週	В
8	ファミリー・サポート・センター	週	В	週	В	週	В	週	В	週	В	週	4

問29 問27 または問28 で「6. 放課後児童クラブ(学童保育)」「7. 放課後等デイサービス(障がい児支援)」 <u>に〇をつけた方にうかがいます。</u>宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課後児童クラブ等の 利用希望はありますか。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号<u>1つに</u>○をつけてください。また利 用したい時間帯を、□内に(例)09時~18時のように24時間制でご記入ください。(数字は一枠に一字)

(1) 土曜日	
	 1. 1年生までは利用したい 3. 3年生までは利用したい 5. 5年生までは利用したい 7. 利用する必要はない 	2. 2年生までは利用したい 利用したい時間帯4. 4年生までは利用したい □ □ 時から □ □ 時まで
(2)日曜・祝日	
	 1. 1年生までは利用したい 3. 3年生までは利用したい 5. 5年生までは利用したい 	2. 2年生までは利用したい 利用したい時間帯4. 4年生までは利用したい □ □ 時から □ □ 時まで

問30 宛名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の「放課後児童クラブ」の利用希望はありますか。当てはまる番号<u>1つに</u>〇をつけてください。また利用したい時間帯を、口内に

(例) 09時~18時のように24時間制でご記入ください(数字は一枠に一字)。

7. 利用する必要はない

1. 1年生までは利用したい 2. 2年生までは利用したい 🦳 利用したい時間帯	
3. 3年生までは利用したい 4. 4年生までは利用したい □	
5. 5年生までは利用したい 6. 6年生までは利用したい 📗 🔲 🗎 時から 🔲 🗎 時ま	7
7. 利用する必要はない	

問31 放課後児童クラブに今後望むことは何ですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

- 利用スペースの拡大
 スタッフ体制の充実
 危機管理体制の強化
 プログラムの充実
 利用時間の延長
 保護者の経済的負担軽減
 利用形態の多様化(長期休暇中のみの利用や学校行事による振替休などの利用を可能にする)
 特別な配慮や支援が必要な子どもの受け入れ体制の充実
 利用学年の拡大
 おもちゃの充実や机・椅子の整備
 危機管理体制の強化
 利用時間の延長
 利用はいるは、対域の関係を対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用を可能に対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用はいるは、対域の関係
 利用があるの表別を対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の関係
 利用は、対域の
- 13. その他(

育児休業や短時間勤務制度など職場の 両立支援制度についてうかがいます。

)

問 32 宛名のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。母親、父親それぞれについて、当てはまる番号<u>1つに</u>〇をつけてください。また、取得していない方はその理由を 点線で囲んだ部分から番号を選んでご記入ください。

母親 (いずれかに〇)	父親 (いずれかに○)
1. 働いていなかった	1. 働いていなかった
2. 取得した(取得中である)	2. 取得した(取得中である)
3. 取得していない	3. 取得していない
⇒ 取得していない理由 (下から番号を 選んでご記入ください)(いくつでも)	⇒ 取得していない理由 (下から番号を 選んでご記入ください) (いくつでも)
(()

- 1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった
- 2. 仕事が忙しかった
- 3. (産休後に) 仕事に早く復帰したかった
- 4. 仕事に戻るのが難しそうだった

12. 土曜日や夏休みなどの長期休暇中の昼食提供

- 5. 昇給・昇格などが遅れそうだった
- 6. 収入減となり、経済的に苦しくなる
- 7. 保育所(園) などに預けることができた
- 8. 配偶者が育児休業制度を利用した
- 9. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
- 10. 子育てや家事に専念するため退職した
- 11. 職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった)
- 12. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった
- 13. 育児休業を取得できることを知らなかった
- 14. 産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを知らず、退職した
- 15. その他()

1. 育児休業給付、保険料免除のいずれも知ってい	1た
2. 育児休業給付のみ知っていた	
3. 保険料免除のみ知っていた	
4. 育児休業給付、保険料免除のいずれも知らなた	いった
は2歳)になるまで育児休業給付が支給される仕続 ・子どもが満3歳になるまでの育児休業等(法定の に準ずる措置)期間について健康保険及び厚生年気	育児休業及び企業が法定を上回る期間設けた育児休業 金保険の保険料が免除になる仕組みがあります。
問32で「2. 取得した(取得中である)」と回答	
問 32-2 育児休業取得後、職場に復帰しましたか。当で	⇒ 該当しない方は、問33へ けまる来号1つに○をつけてください
(1) 母親	あみが田で <u>「フに</u> しを フリ C 、/こで v 。
1. 育児休業取得後、職場に復帰した	
2. 現在も育児休業中である	
3. 育児休業中に離職した	
(2)父親	
1. 育児休業取得後、職場に復帰した	
2. 現在も育児休業中である	
3. 育児休業中に離職した	
問 32-2 で「1. 育児休業取得後、職場に復帰した」	と回答した方にうかがいます。
問 32-3 育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳 の育児休業の制度の期間内で、何歳何ヶ月のと さい(数字は一枠に一字)。 (1)母親	阿ヶ月のときに職場復帰しましたか。また、お勤め先 きまで取りたかったですか。□内に <u>数字でご記入</u> くだ
実際の取得期間	希望 □歳□□ヶ月
(2)父親	
(2) 父親 実際の取得期間	希望

問32-1 育児休業給付と保険料免除について、ご存じでしたか。当てはまる番号<u>1つに</u>〇をつけてください。

問32-2で「2. 現在も育児休業中である」と回答した方にうかがいます。

問 32-5 宛名のお子さんが 1 歳になったときに必ず利用できるサービスがあれば、1 歳になるまで育児休業を取得しますか。または、預けられる事業があっても 1 歳になる前に復帰しますか。当てはまる番号 <u>1 つに</u>〇をつけてください。

(1) 母親

1. 1歳になるまで育児休業を取得したい 2. 1歳になる前に復帰したい

(2) 父親

1. 1歳になるまで育児休業を取得したい 2. 1歳になる前に復帰したい

宛名のお子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について うかがいます。

問33 本市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

1.	子どもと一緒に楽しめるイベントを増やしてほしい	
2.	子どもについての情報が得られる場や学べる機会がほしい	
3.	保育所など、子どもを預けられる場所を増やしてほしい	
4.	夏の暑い時期や冬の寒い時期など、快適に遊べる屋内施設を整備してほしい	
5.	安心して子どもを預けられるよう保育所や学校の人員体制を整備してほしい	
6.	子育てや子どもの発達などについて気軽に相談できる場所がほしい	
7.	多子世帯への支援を充実してほしい(具体的に:)
8.	ひとり親家庭への支援を充実してほしい(具体的に:)
9.	子育てについての情報を気軽に入手できるよう SNS などで発信してほしい	
10.	妊娠期から継続的に相談できる体制を整備してほしい	
11.	パパ向けの育児が学べる機会がほしい	
12.	障がいのある子どもが地域で安心して生活できる環境や支援を整備してほしい	
13.	育児サークルなどが継続的に利用できる場所がほしい	
14.	子ども食堂など地域の居場所を増やしてほしい	
15.	子育て世帯訪問などによる生活の支援(情報の提供、調理、清掃など)を実施してほしい	
16.	育児に疲れた時など、保護者と子どもが一緒に一時的に、施設入所を利用できるようにしてほし	ルリ
17.	その他(

子育て支援に関する情報についてうかがいます。

問34 普段、どのように子育て支援に関する情報を得ているか、うかがいます。

(1) 本市の子育て支援事業について(利用の多いもの、3つに〇をつけてください。)

- 1. 広報しんじょう(市の広報紙)または、回覧・市公式ホームページ
- 2. 市公式LINE
- 3. 市地域子育て支援センターLINE
- 4. 「すくすく shinio」(スマホアプリ母子モ)
- 5. SNS (Instagram Facebook)
- 6. 新聞記事
- 7. 親族・知人の紹介、口コミ
- 8. 通所施設(保育所、幼稚園等)からのお知らせ
- 9. その他()

(2) 本市以外の自治体や国・県の事業について(利用の多いもの、3つに〇をつけてください。)

- 1. 広報誌・回覧版
- 2. インターネット
- 3. 携帯・スマホのニュースサイト
- 4. SNS (Instagram・Facebook・LINE・X (旧Twitter) など)
- 5. テレビやラジオ
- 6. 新聞記事
- 7. 地域のフリーペーパー(マーメイドなど)
- 8. 親族・知人の紹介、口コミ
- 9. その他()

本市の子育で支援への満足度や子育でに関する意見についてうかがいます。

問35 本市における子育ての環境や支援への満足度について当てはまる番号<u>1つに</u>〇をつけてください。

満足度が低い	•			満足度が高い	
1	2	3	4	5	

問36 最後に、教育・保育環境の充実や障がい児への支援、妊娠や出産・育児など子育てを取り巻く環境に 関してご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

 ,
 ,

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

12月25日(月)まで、

切手は貼らずに同封の封筒に入れて、

ご投函ください。



新庄市の子育て支援情報 は、こちらの QR コードで 「子育てハンドブック」 をご覧ください。



