施 策 評 価

施策コード	担当課名							
311	学校教育課	教育総務課						
311								

【施策の概要】

施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち									
策体	政 策	1	夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝く新庄っ子を育成する									
系	施策名	1	生きる力と夢を育む学校教育の推進									
変化の激しい社会に対応できるよう、学校教育の中で、子どもの心、能力、体をバランスよく育て、生きる 基本方針 夢の持てる教育を推進します。そのため、心の教育の充実を図りながら、たくましい児童生徒の育成と、 校の実情に合わせた特色ある学校づくりを推進します。												
		1	心の教育の充実	4								
施策展開 2 特色ある学校づくりの推進 5												
		3	児童・生徒の健康と体力の向上	6								

【目標指標】

指標名		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明	
読書が好きな子どもの割合(%)	実績	74.1	77.2	75.3	73.5	78.4		80.0	全国学力・学習状況調	
	達成率	92.6%	96.5%	94.1%	91.9%	98.0%			查	
学校教育が充実していると答えた	実績	32.1	35.5	33.2	33.7			40.0	まちづくり市民アンケート	
割合(%)	達成率	80.3%	88.8%	83.0%	84.3%					
	実績									
	達成率									

【分析•評価】

	目標指標分析	【学校教育課】全国学力・学習状況調査における好きな子どもの割合」については75%前後で推た。今年度、前記調査の設問が削除されたため査の結果となり、対象も小6、中3から小5、中2にたが、目標数値に近づく結果となった。各校に法活動の推奨や地域コーディネーターが図書支援図書室利用の工夫を進めた成果であると考えら市民アンケートにおいて「学校教育が充実してした割合は33%で推移しており、市が行っている定着し、一定の評価を得ていると考えられる。	移してい、 果 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	構成事務事業 の適当性	【学校教育課】適当である。		
第一次評価 (担当課)	施策実現に向けての課題	【学校教育課】目標値の達成のため 更に事業を推進していく必要がある 助金を活用している学校支援地域 業において、市で行っている現在の 内容のままでは補助事業としてみない可能性を示唆されている。	今後の施策の 取組・改善策	【学校教育課】学校支援地域本部事業における事業の方向性について、再検討していく必要がある。			
	成果の達成度	□ 成果向上		現状維持			成果縮小
第二次評価 (第二次評価会議)	総合評価	山形県教職員働き方改革推進事業	業につい	ての効果の検証フ	が必要。		

_	事業	表を構成する事務事業】 ■ 事務事業名 ■ ^{事務事業} 担当課 H30予算							施策への	事業実施	予算配分	の方向性
展開	番号	事務 =	事 表名	コード	担当課		特定財源		貢献度	優先度	(1次評価)	(2次評価)
事業	区分	- 45	活動指標	H29 実績値	目標値		算(単位)特定財源		(1次評		그녀 주 게이	Not are con
会	計	目的	成果指標	H29 宝结/5	目標値		算(単位 特定財源			!分の方向 '、△、×の		
1	01	教育相談事業		実績値	学校教育課	争来貸 6,188	特定財源	5,850	高	0	⇒	
	自	不登校傾向及び不登校である児 童生徒の減少を図り、各小中学校	数字の関シ数(回)				0	,		•		
		への復帰につなげる。児童生徒の 悩みや不安を解消し、学校生活や		148	130	6,055		6,088				
一般		社会生活に適応できるように支援する。	不登校児童生徒数(人) 	34	19	5,925	0	5,961				
1	02	児童生徒の個別支援事業 	,	311-102-62	学校教育課	31,846	0	2,767	高	0	⇒	
独	自	発達障害等により、普通学級での 学習に遅れがちな児童生徒を支 援するため個別学習指導員を配	個別学習指導員等の配置 数(人)	23	20	31,440	0	2,676				
一般	会計	置し、学級全体の学習活動の充実 を図る。	実態に応じた個別指導体制の 該当児童生徒数(人)	91	_	27,030	0	2,709				
2	01	学校支援地域本部事業		311-201-62	学校教育課	15,008	9,438	1,977	•	0	⇒	
独	自	小学校、中学校及び義務教育学校に おける学校図書館の整備及び機能の 充実と、学校と地域の連携体制の構築	地域コーディネーターの配置校数 (校)	11	_	14,540	9,246	1,977	助事業であるあったが、こ	員を各校に配 る。当初は図書 こ数年、本来(書館整備にもた の地域コーデ	舌用可能で ィネーターの
一般	会計	を図るため、地域コーディネーターを配置し、読書好きな児童生徒を増やすとともに学力の向上を目指す。	児童生徒年間一人平均貸 出冊数(%)	70	100	14,688	9,306	1,935		求められてお 事業の方向性 る。		
2	02	教育研究所運営事業		311-202-62	学校教育課	112	0	2,451	高	0	⇒	
独	自	教育に関する調査研究、教員 の研修により、教育計画の樹	講座·委員会数	9	9	62	0	2,451		•		
一般	会計	立と資質向上、教育実践の充実を図る。	講座・研修会数	34	35	109	0	2,400				
2	03	学力等検査事業		311-203-62	学校教育課	4,129	0	791	中	0	⇒	
独	自	児童生徒の学力の到達度を 評価し、結果を指導法の改善	学力検査実施教科数(教 科)	6	6	3,818	0	791		•		
一般	会計	に役立て、学力の伸長を図 る。	標準学力検査(小学校6年・算数)の偏差値平均(偏差値)	51	55	4,052	0	774				
2	04	国際理解教育•外国語教	育推進事業	311-204-62	学校教育課	19,021	0	2,846	高	0	⇒	
独	自	児童生徒の国際理解教育及	地域の外国語指導講師やAL T3名の外国語等活動授業時 数(h)	2,525		16,684	0	2,846				
一般	会計	び外国語教育の充実のため。	標準学力検査(中学校2年・英語)の偏差値平均(偏差値)	49	51	11,958	0	2,787				
2	05	学校経営指導事業		311-205-62	学校教育課	0	0	7,906	高	法定		
法	定	適切な学校経営がなされるように、研修や訪問等を通して、	学校訪問指導日数(日)	16	22	0	0	7,906				
一般	会計	指導を行う。	_			0	0	7,741				
2	06	教育研究センター運営事	 業	311-206-61	教育総務課	23,477	0	79	高	法定		
法	定	教職員の質・指導力の向上と	講座·研修会·学校訪問等 実施数(回)	129	200	20,396	0	77				
一般	会計	児童生徒の確かな学力の定 着を図る。	標準学力検査(中学校2年・理 科)の偏差値平均(偏差値)	51	55	45,670	0	77				
3	01	学校教育体育•文化振興		311-301-62	学校教育課	1,975	0	395	中	0	⇒	
独	自	児童生徒が個人又は団体として、県大 会を勝ち進んで東北大会以上の大会	申請額に対する支給割合 (%)	100	100	2,724	0	395		•	•	-
一般	会計	に出場する場合に出場奨励費を支給 し、学校教育におけるスポーツ活動及 び芸術文化活動の振興を図るため。	大会出場数の伸び率(対 前年費)	204	110	1,589	0	387				
3	02	学校保健対策事業	•	311-302-62	学校教育課	18,824	0	4,032	高	法定		
法	定	各種検診又は検査を実施し、 児童生徒の健康の保持増進	学校医·学校歯科医配置人数 (人) (内科、眼科、耳鼻科、歯科)	47	45	17,455	1,177	4,111				
一般	会計	と学校保健の積極的な推進を 図るため。	(内付、版件、耳鼻件、圏件) 児童生徒の定期健康診断 受診(内科)割合	100	100	17,423	1,226	4,025				
		l	~#Z \(T) [7] / [2] [4]									

	事業 番号	事務事	事業名	事務事業コード	担当課		算(単位		施策への 貢献度	事業実施 優先度		の方向性 (2次評価)
72(7)	ш						特定財源				(1次計劃)	(乙次計劃)
車業	区分		活動指標	H29	目標値		算(単位		(1次評	価)		
7~	, E /J	目的	71 37 10 15	実績値		事業費	特定財源	人件費	┃ ┃ 予算配分の方向性の判断要┃			此無国
_	:計	נים 🗀		H29	目標値	H28決	算(単位	:千円)				
五	:āl		成果指標	実績値	日信旭	事業費	特定財源	人件費	(∅、↘、× の場合のみ) ——			<i>(F)</i>
3	03	小中学校給食管理運営事	311-303-62	学校教育課	78,467	0	50,757	高	法定			
法	定	児童生徒の心身の健全な発達に 資すると共に、児童生徒の食に関 する正しい理解と適切な判断力を	献立検討会の開催回数 (回)	11	11	78,924	0	49,697				
一般	会計	養うために学校給食における食育 の推進を図る。また、安全・安心な 給食を提供する。	学校給食における県産・地場 産食材の使用割合	45	50	79,191	0	19,697				
3	04	山形県教職員働き方改革推進事業			学校教育課	974	630	237	高	0	7	
独	自	部活動を担当する教員の支援 を行うとともに、部活動の質的	部活動指導員配置人数 (人)	3	5	0	0	0	1/2に、平原 に1名配置	の内容で予	おいては県内 算要求の予	内全中学校 定としてい
一般会計		な向上を図る。				0	0	0	に1名配置の内容で予算要求の予算 る。そのため、市内5校のうち、現在 2校への配置を実施したい。(費用: 市、それぞれ1/3)			

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	200,021	10,068	80,088
H29決算(単位:千円)	192,098	10,423	79,015
H28決算(単位:千円)	207,635	10,532	48,493

	1次	2次
7	1	1
	7	7
Ø	0	0
×	0	0
合計	8	8

施 策 評 価

施策	ボコード	担当課名						
,	312	学校教育課	教育総務課					
,		社会教育課						

【施策の概要】

施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち									
策体	政 策	1	夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝	夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝く新庄っ子を育成する									
系	施策名	2	地域に根ざした学校教育の充実										
	基本方針	を推進し	密着した教育を推進するため、地域や高等教育 します。また、新庄市の特色である中学校区単位 た取組を推進します。	機関等立での小	と連携しながら教育環境の充実に向けた取組 中連携事業を充実させながら、小中一貫教育								
		1	小中一貫教育の推進	4									
į	施策展開	2	地域の学校づくりの推進	5									
		3	高等教育機関等との連携及び活用										

【目標指標】

指標名		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明	
「新庄や自分の住んでいる地域 が好きだ」と答えた児童生徒の割	実績	85.5	87.3	87.2	84.4			90.0 学校評価(年度末)		
合(%)	達成率	95.0%	97.0%	96.9%	93.8%					
「子どもの教育について、学校、 家庭、地域の連携がとれている」	実績	33.0	32.2	31.0	32.8			40.0	まちづくり市民アンケー	
と答えた割合(%)	達成率	82.5%	80.5%	77.5%	82.0%				Γ	
「地域の行事に参加している」と 答えた人の割合(%)	実績	67.8	75.6	76.1	76.3			83.0	全国学力•学習調査	
合んに入い刮口 (%0)	達成率	0.8	91.1%	91.7%	91.9%					

	_							
	目標指標分析	【学校教育課】数値はここ数年横に 推移している。市が行っている各事 定着し、一定の評価を得ているとまれる。	ばいで 事業が 構成事務事業 考えら の適当性		【教育総務課】小中一貫教育の推進において、施設一体型の義務教育学校の設置が最も効果的であることから、事務事業としては適当である。 【学校教育課】適当である。 【社会教育課】「山大エリアキャンパスもがみ」運営事業「フィールドワーク事業】の目的は、大学生と地域住民の交流により地域の活性化を図るということである。、目的からみると「学校教育の充実」よりは、「地域活動の推進」のほうが適当であると思われる。			
第一次評価(担当課)	施策実現に向けての課題	【教育総務課】新庄市で2校目と 務教育学校の設置に向けては、平 年度に設置した明倫学区義務教育 推進計画策定委員会において計画 の協議を行っている。小中一貫教 じて地域に根差した学校づくりにつ は、広く市民に周知するとともに思 いただくことが重要な課題の 、位、一、世子校教育課】明倫中学区義務教 の開校に向けての実施計画の策り に、他中学校区の小中一貫教育の 充実が求められる。 【社会教育課】フィールドワークの ム終了後も地域住民と大学生が多 図りながら継続的に持続することが である。	で で で で で で で で で に に に に に に に に に に に に に	進」のでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般		進」のほうが適当であると思われる。 【教育総務課】明倫学区義務教育学校の設置、建設事業については、年間スケジュールを立てて進めることとしている。また、明倫学区義務教育学校の設置以降に設置する義務教育学校については、新庄市における小中一貫教育の在り方を含めて検討を行う。 【学校教育課】萩野学園における小中一貫教育の更なる充実を図るとともに、各中学校区ごとの小中一貫教育の評価検証を行う。 【社会教育課】実施状況を検証するとともに学生のニーズを把握しながら、より充実した取組につなげていく。		
	成果の達成度	■ 成果向上		現状維持			成果縮小	
第二次評価 (第二次評価会議)	総合評価	第一次評価のとおり。	_		_			

1/2	ᄣᄍ	で博成りる事份事	*未】									
	事業	事務基	事業名	事務事業コード	担当課	_	算(単位: 特定財源			事業実施 優先度	予算配分(1次評価)	の方向性 (2次評価)
事	業区分	活動指標 目的		H29 実績値	目標値	H29決	算(単位 特定財源	:千円)	(1次評		5 44 6 101	
ź	計	נח 🖰 מי	成果指標	H29 実績値	目標値		算(単位 特定財源	:千円) 人件費	予算配分の方向性の判断要[(ク、◇、×の場合のみ)			
1	01	小中一貫教育推進事業		312-101-62	学校教育課	890	0	3,716	高	0	⇒	
ă	虫自	学校教育の様々な課題を解決するため、学力向上、生徒指導の充実、「ふるさと学習」の充実、小中教職員の協働	小小交流、小中交流、教師の 乗り入れ授業等の回数	65	-	550	0	3,716			,	
— <u>f</u>	设会計	の視点から小中連携をさらに進化させ た小中一貫教育を導入する。	友人関係、教師との関係 が原因の不登校件数	9	0	2,142	0	3,561				
1	02	明倫学区義務教育学校發	建設事業	312-102-62	教育総務課	137,272	0	8,618	高	0	7	
ž	虫自	明倫学区義務教育学校基本 構想に基づき、義務教育学校	明倫中学校区小中一貫教育推進 協議会開催数。	4	7	60,376	0	8,618	∭ 平成31年度より工事着			を予定し
— <u></u>	设会計	建設を目指す。	明倫学区義務教育学校の 設置	0	1	0	0	0		業費が拡	大する。	
2	01	学校のつばさ支援事業		312-201-62	学校教育課	4,365	0	949	高	0	⇒	
ž	虫自	各小中学校が地域と連携しながら、地域に開かれた特色ある学校づくりを推進するととも に、自主的で創造的な取組みを通して、児童 生徒一人一人の主体的な活動を育み、「生き	委託先学校数(市内小中学校数)(校)	11	-	4,500	0	1,423				
一 角	设会計	るカ」の育成を図る。また、全市民を挙げて教育を見つめる気運を高めるとともに、より良い教育環境づくりを推進する。	家庭・地域を巻き込んだ研修 会等への参加人数(人)	460	-	4,500	0	1,393				
3	01	「山大エリアキャンパスも ドワーク事業〕	がみ」運営事業〔フィール	312-301-63	社会教育課	278	0	1,818	中	0	⇒	
ž	虫自	高等教育機関のない最上地域に大学の機能を誘致し、地域住民と教員・学生が交流す	フィールドワーク受け入れ 人数	63	70	195	0	2,214				
— A	设会計	ることによって地域の活性化を図る	フィールドワークプログラム 数	6	7	200	0	1,471				

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	142,805	0	15,101
H29決算(単位:千円)	65,621	0	15,971
H28決算(単位:千円)	6,842	0	6,425

	1次	2次
7	1	1
⇒	3	3
Ż	0	0
×	0	0
合計	4	4

施 策 評 価

施策コード	担当	課名		
313	教育総務課	学校教育課		
313				

【施策の概要】

_										
施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち							
策体	政 策	1	夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝く	夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝く新庄っ子を育成する						
系	施策名	3	安全安心な教育環境の整備							
į			たちが安心して学校生活を送ることができるよう €で快適な学校施設の整備を促進します。	、登下村	を含めた生活全般での安全を確保します。ま					
		1	学校施設の整備・充実	4						
ŧ	施策展開	2	登下校の安全安心の確保	5						
		3		6						

【月標指標】

指標名		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明	
小学校区・中学校区のスクールバ ス等利用区域数(地域)	実績	46	73	78	79			55	教育総務課調べ	
人等利用区域数(地域)	達成率	83.6%	132.7%	141.8%	143.6%					
交通事故の発生件数(件)	実績	3	5	4	6			0	児童生徒の交通事故発 生件数(学校教育課調	
	達成率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				べ)	
	実績									
	達成率									

	4						
	目標指標分析	【教育総務課】スクールバス等の利の拡大については、計画的に進める。		構成事務事業 の適当性		安全・安心で充実した学校 備を図るため、事業として	
第一次評価(担当課)	施策実現に向けての課題	【教育総務課】老朽化した学校施設の改修 ついて、今後の小中一貫教育の在り方を含 検討し、計画的に実施する必要がある。ま 導入済みの教育用電子機器について、経 による劣化が見受けられ更新の必要がある 【学校教育課】通学路等の安全面、防犯面 の点検を教育総務課や警察等と連携して 施しているが、改善が図られない箇所があ る。		今後の施策の 取組・改善策	3月に策した「新でした」 でも取り組ん費にでいり、 にを備えている。 【学校学校、東京のでは、 では、連携を深一ドやでした。 は、連携を深一ドやでした。 は、施時のでは、 がいた。 がいた。 は、、 は、、 は、、 は、、 は、、 は、、 は、、 は、	総務課】施設の整備等については平成30年 策定した「新庄市立学校施設整備計画」に基 取り組んでいく。また、学校の電子機器の更新 いて、費用負担の平準化を図りながら、計画的 能していく。 教育課】市が主催する見守り隊連絡会に、 学校、見守り隊の参加を呼びかけ、情報を共有 携を深めている。連絡会だけでなく、日頃から -ルガードリーダーとの連携を図り、学校や地 5年 1時連絡を受けたとき 1時連絡を取り合っている。また、今年度は警 ロわり、専門的な面での指導・助言をいただく。	
	成果の達成度	■ 成果向上		現状維持		成果縮小	
第二次評価 ^(第二次評価会議)	総合評価	第一次評価のとおり。					

施策	事業			事務事業	担当課		算(単位)			事業実施		か方向性
展開	番号	-1 177 =	T / L	コード	12. JW		特定財源		貢献度	優先度	(1次評価)	(2次評価)
事業	区分		活動指標	H29 実績値	目標値		昇(単位 特定財源		(1次評			
	-,	目的	- N FR 15-17	H29	- 1- 1-		算(単位			分の方向		
会	計		成果指標	実績値	目標値		特定財源		(7)	$\langle \cdot \rangle \times \sigma$	場合の	<i>か</i>)
1	01	学校図書館図書整備事業	ŧ	313-101-61	教育総務課	6,000	0	870	中	0	⇒	
独	自	新学習指導要領が示す「言語 蔵書数(冊)		110,052	110,565	5,999	0	852				
一般	会計	力の育成」を目指す	図書整備達成学校数(校)	6	11	6,001	0	852				
1	02	学校教材備品整備事業		313-102-61	教育総務課	5,760	0	870	中	0	⇒	
独	自	新学習指導要領を受けて、新たな教材整備計画を策定し、 主要教科の授業時数増に対	1学校当りの事業費の均 等割配分額(千円)	240	264	5,754	0	852				
一般	会計	応できる教材備品の整備を図 る。	1学級あたりの平均備品整 備額(円)	42,938	213,500	5,718	0	2,013		ſ	T	
1	03	学校理科教材整備事業		313-103-61	教育総務課	1,050	525	870	中	0	⇒	
独	自	小中学校における理科の学習	交付実施学校数(校)	3	3	1,040	520	852				
一般	会計	環境の整備を図る。	理科設備備品現有総額(目標 は国の基準額)(千円)	46,664	50,231	1,035	517	852		1	1	
1	04	情報教育推進事業		313-104-61	教育総務課	43,978	0	870	高	0	7	⇒
独	自	学校教育における情報教育の - 充実を図るため、小中学校に	教職員1人1台の校務用PC 配備の継続	322	320	47,289	0		及年によるPC及び電子黒板機器の故障にかかる修繕や 経費が増加する。		返等情報 シ更新に	
一般	会計	おけるICT環境の整備を図る。	電子黒板の活用回数(全 校年間平均回数)	416	630	43,073	0	852			י בייעים ו	店で史机に
1	05	学校施設整備•管理事業		313-105-61	教育総務課	129,059	63,800	39,372	高	0	7	
独	自	 児童生徒の安全と適切な学校 経営のため、学校施設を管	小中学校修繕金額(千円)	21,477	-	547,077	483,236	47,278	める必要が	役の解体除があるため	、また、空	調整備に
一般	会計	理・整備していく。	計画修繕実施率(%)	80	100	67,864	0	46,678	よる猛暑を守るため、	対策を図り . 経費が増	、児童生徒 大する。	の安全を
2	01	通学手段確保対策事業		313-201-61	教育総務課	34,541	3,252	3,637	高	0	⇒	
独	自	遠距離通学等となった児童・生徒に対し、スクールバス等の運行を 行い、通学手段の確保を図る。ま	スクールバス総運行日数 (日)	2,688	2,880	33,000	3,359	3,637				
一般	会計	た、通学以外の空き時間を利用し校外学習・大会等で活用する。	スクールバス等通学利用 者数(人)	403	400	37,411	6,112	3,561				
2	02	安全安心通学プラン推進	事業	313-202-61	教育総務課	0	0	2,846	中	0	⇒	
独	自	新庄市の教育をめぐる環境変化に応じて、平成19年2月答	スクールバスその他通学用バスの配備台数(台)	14	16	0	0	2,846				
一般	会計	申『「新庄っ子」の安全安心通 ・学プラン』の実現を図る。		79	87	0	0	1,239				
2	03	地域ぐるみの学校安全体	制整備推進事業	313-203-62	学校教育課	540	296	395	高	0	⇒	
独	自	各学区及び地域が連携して子 どもの安全を図るため、登下	安全指導員の見守り活動 日数	50	50	542	304	395				
一般	会計	校の見守り活動や通学路の 安全点検を行う。	交通事故発生件数	6	0	546	328	387				

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	220,928	67,873	49,730
H29決算(単位:千円)	640,701	487,419	57,582
H28決算(単位:千円)	161,648	6,957	56,434

	1次	2次
7	2	1
⇒	6	7
7	0	0
×	0	0
合計	8	8

施策評価

施策コード	担当課名			
321	社会教育課			
321				

【施策の概要】

施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち							
策体	政 策	2	互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊た	互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊かな文化芸術の振興を図る						
系	施策名	1	生涯にわたる学びの推進							
市民一人ひとりの価値観やライフスタイルが多様化する中、市民の学習ニーズに対応した多様な 基本方針 学習機会の提供に努めます。また、生涯を通じて学びたいときに誰もが学べるよう、生涯学習施 図ります。										
		1	多様な学習機会の提供	4						
施策展開 2 生涯学習施設の充実 5										
		3		6						

【目標指標】

指標名		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明
図書貸出冊数(冊)	実績	150,091	150,855	149,875	139,260			200,000	社会教育課調べ
	達成率	75.0%	75.4%	74.9%	69.6%				
生涯学習施設稼働率(%)	実績	32.6	29.7	32.8	30.5			40.0	市民プラザ、わくわく新庄、 雪の里情報館の施設稼働 率の平均(社会教育課調
	達成率	81.5%	74.3%	82.0%	76.3%				本の十均(社会教育課調べ)
	実績								
	達成率								

	図書貸出冊数については、前年度と比べ て減少した。図書館の施設稼働率はやや 減少し、一昨年度と同程度となった。			構成事務事業 の適当性	生涯にお当な事業		びの推進を図るため。 。)、適
第一次評価(担当課)	施策実現に向けての課題	各年代への事業展開を実施しながら利用 者増を図る。あわせて施設ごとの課題(駐 車場や屋根からの落雪等)の対策を行う ことが課題である。 施設の稼働率を高めるため、各年代に適 した事業展開を図っていくことが課題であ る。		今後の施策の 取組・改善策				定管
	成果の達成度	□ 成果向上		現状維持			成果縮小	
第二次評価 ^(第二次評価会議)	総合評価	市民プラザや雪の里情報館等につ の使用を考えていくべき。	いては、	、利用率の低い部	屋につい	て、利用	用料の見直しや別な	目的

_ N	אני	と情成りる事務す										
	事業番号		事業名	事務事業コード	担当課		算(単位 特定財源			事業実施 優先度		↑の方向性 (2次評価)
事業	区分	目的	活動指標	H29 実績値	目標値		算(単位 特定財源		(1次評		- Lul - Jul	No.
会	計	成果指標		H29 実績値	目標値		算(単位 特定財源			!分の方向 、△、× の		
1	01	国際理解推進事業		321-101-63	社会教育課	0	0	632	中	0	⇒	
独	自	世界にはさまざまな民族や文 化、宗教、価値観があることを 日本語教室参加(登録)者 数(人)		12	20	0	0	696				
一般	会計	理解し、多文化共生の理念を	交流事業(延)参加者数 (人)	0	25	0	0	464				
2	01	市民プラザ管理事業		321-201-63	社会教育課	36,972	0	1,502	高	0	⇒	
独	自	本市における生涯学習の推進 及び市民の生活文化の振興	施設稼働率(%)	23	40	43,853	0	949				
一般	会計	並びに社会福祉の増進を図 る。	自主事業の参加者数	3,215	2,000	36,990	0	1,006				
2	02	図書館管理事業		321-202-63	社会教育課	47,805	0	1,897	高	0	⇒	
独	自	図書、記録その他必要な資料を収 集し、整理し、保存して、一般公衆 の利用に供し、その教養、調査研	貸出冊数	139,260	160,000	44,706	0	1,344		•		
一般	会計	究、レクリエーション等に資することを目的とする。	図書館の貸出人数	28,565	32,000	43,925	0	1,006				
2	03	雪の里情報館管理事業		321-203-63	社会教育課	22,515	0	1,502	高	0	⇒	
独	自	雪害救済運動発祥の地としての業績を 永く未来につたえるとともに、雪及び雪 国文化に関する学習、研究の場の提	施設稼動率(%)	26	40	20,418	0	949				
一般	会計	供や雪国他地域との交流などを積極。		4,809	5,000	18,570	0	1,006				
2	04	わくわく新庄管理事業		321-204-63	社会教育課	25,644	0	1,502	间	0	⇒	
独	自	本市における生涯学習の推進 及び市民の生活文化の振興	施設稼働率(%)	47	40	17,337	0	949				
一般	会計	並びに社会福祉の増進を図 る。	自主事業の参加者数	6,552	5,000	17,550	0	1,006				

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	132,936	0	7,035
H29決算(単位:千円)	126,314	0	4,887
H28決算(単位:千円)	117,035	0	4,488

	1次	2次
7	0	0
⇒	5	5
Ø	0	0
×	0	0
合計	5	5

施 策 評 価

施策コード	担当	当課名				
322	社会教育課	総合政策課				
322						

【施策の概要】

施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち						
策体	政 策	2	互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊かな文化芸術の振興を図る						
系	施策名	2	活力みなぎる地域活動の推進	活力みなぎる地域活動の推進					
3	基本方針 市民が地域において主体的に活動するための学びを支援するとともに、活動拠点の環境整備を進め、地 支える人材の育成を図ります。								
		1	地域における活動の環境整備	4					
ţ	施策展開	2	地域を支える人材の育成	5					
		3		6					

【目標指標】

指標名		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明
市民活動に対する支援が充実し	実績	16.0	14.1	14.6	15.4			20.0	まちづくり市民アンケート
ていると答えた割合(%)	達成率	80.0%	70.5%	73.0%	77.0%				
地域公民館の整備件数(件)	実績	6.0	7	6	4	7		10	社会教育課調べ
	達成率	60.0%	70.0%	60.0%	40.0%	70.0%			
	実績								
	達成率								

【分析•評価】

	目標指標分析	【総合政策課】地域づくりの機運向 図っていく必要がある。 【社会教育課】地域公民館の整備 減少傾向にあったが、平成30年度 ては増加している。	構成事務事業 の適当性	である。 【社会教育 人材育成	改策課】施策の構成事業として妥当。 教育課】地域活動や地域を支える 成の推進を図るため、施策の活動 は各事業とも適当である。		
第一次評価(担当課)	(担当課) 【総合政策課】地域づくりの担い手の育成。		座を通して育成し、は 今後の施策の 取組・改善策 【社会教育課】地域 る地域公民館への複			が後の地域の担い手を講 、地域づくりの機運向上 地域活動の拠点施設であ の補助を充実させる。 担い手づくりを行い地域に くりを進めていく。	
	成果の達成度	□ 成果向上		現状維持			成果縮小
第二次評価 ^(第二次評価会議)	総合評価	第一次評価のとおり。					

施策 展開	事業 番号	事務事	事業名	事務事業コード	担当課	_	算(単位)特定財源		施策への 貢献度	事業実施 優先度	予算配分(1次評価)	の方向性 (2次評価)
事業	区分	目的	活動指標	H29 実績値	目標値	H29決 事業費	算(単位 特定財源	千円) 人件費	(1次評	<u> </u> 価) !分の方向		
会	計		成果指標	H29 実績値	目標値		算(単位 特定財源			(ク、△、×の場合のみ)		
1	01	地区公民館管理事業		322-101-63	社会教育課	16,178	288	1,897	中	0	7	
独	自	 生涯学習の場としての施設環 境を管理整備し、市民が利用	利用団体数(件)	710	1,000	11,100	260	1,344	八向地区	☑公民館 <i>0</i>)整備の第	実施のた
一般	会計	しやすいようにする。	利用者数(人)	15,696	18,000	17,399	305	929	<i>හ</i>			
1	02	地域公民館整備助成事業	E	322-102-63	社会教育課	1,500	0	632	中	0	⇒	
独	自	地域活動の拠点となる公民館 の新築、改築、土地購入及び 改修などへの補助を行い、地	事業周知回数(回)	2	2	1,413	0	632				
一般	会計	域の社会教育活動の推進を図る。	助成町内件数(件)	4	10	2,133	0	619				
2	01	青少年育成推進員設置事	業	322-201-63	社会教育課	120	50	2,609	高	0	\$	
独	自	青少年育成市民会議との連携及び活動推進、青少年の非行防止及び青少年に有害な環境の浄化など、各種活動	児童参加型事業の回数 (回)	3	5	100	50	3,795				
一般	会計	を通して、地域における青少年の育成 指導並びに青少年健全育成運動を推 進することを目的とする。	活動回数(回)	17	25	100	50	1,393				
2	02	新庄市青少年育成市民会議事業		322-202-63	社会教育課	1,402	1,402	1,423	中	0	*	
独	自	次代を担う青少年の健全な育成を図るため、青少年を取り 巻く家庭、学校、地域、行政等	事業の実施回数(回)	23	22	1,422	1,422	2,609				
一般	会計	が相互に連携し環境づくりを進める。	事業の参加者数(人)	1,085	1,360	1,384	1,384	1,780				
2	03	成人式開催事業		322-203-63	社会教育課	111	0	1,936	中	0	⇒	
独	自	式典の開催により、新成人に なったことを祝し、自覚を促	式の開催	1	1	55	0	1,935			·	
一般	会計	し、地域を支える人材の育成 を目的としている。	成人式参加率(%)	70	75	62	0	1,161				
2	04	高校生ボランティア体験	事業	322-204-63	社会教育課	248	0	2,609	高	0	⇒	
独	自	高校生を中心とした青少年に とってボランティア活動は豊か な学びの場であり、将来的に	ボランティア活動を行った 回数(回)	76	40	186	0	3,400			,	
一般	会計	地域で活動する人材の育成にもつなげる。	しずく登録者数(人)	37	35	140	0	2,167				
2	05	市民活動支援事業		322-205-63	社会教育課	0	0	1,936	中	0	⇒	
独	自	地域社会の課題解決や発展のために市民活動団体が行う	ぷらっと利用者数(人)	1,572	3,200	0	0	1,935				
一般	会計	−様々な活動を支援し、地域を		15	20	4,844	1,020	1,316				
2	07	地域リーダー育成事業		322-207-12	総合政策課	145	0	3,795	高	0	⇒	
独	自	地域づくりに関わる課題や現状認識を 共有しながら、課題解決策を見出し、そ の実施に向けて計画を練っていくという	平均参加者数(人)	21	40	145	0	3,795				
一般	会計	ワークショップや講演会等の取組みを 通し、これから地域づくりを担うリー ダーを育成する。	講座で学んだことを地域づくりに活かしていけると答えた割合(%)	100	100	109	0	3,871				

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	19,704	1,740	16,837
H29決算(単位:千円)	14,421	1,732	19,445
H28決算(単位:千円)	26,171	2,759	13,236

	1次	2次
7	1	1
⇒	7	7
7	0	0
×	0	0
合計	8	8

施 策 評 価

施策コード	担当課名					
323	社会教育課					
323						

【施策の概要】

施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち								
策体	政 策	2	互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊	互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊かな文化芸術の振興を図る								
系	施策名	3	市民が輝く文化芸術の振興									
į	伝統文化の継承や文化財の保護を通して、ふるさとの歴史や文化に対する理解を深めることにより郷土愛る 基本方針 育みます。また、文化芸術の鑑賞や創作等に関わる機会を提供することにより、感性豊かな人材の育成に多めます。											
	1 伝統文化の継承とふるさと意識の醸成 4											
7	施策展開	2 創造的文化芸術活動の推進 5										
		3		6								

【目標指標】

指標名	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明		
新庄市芸術祭参加者数(人)	実績	1,445	1,089	1,112	1,089			2,000 社会教育課調べ		
	達成率	72.3%	54.5%	55.6%	54.5%			,		
新庄市文化団体会議加入団体数	実績	36	35	34	34			35	社会教育課調べ	
	達成率	102.9%	100.0%	97.1%	97.1%					
ふるさと歴史センターの来場者数	実績	14,603	12,433	13,143	13,591			15,000	社会教育課調べ	
(人)	達成率	97.4%	82.9%	87.6%	90.6%					

F / J / I/ II III								
	目標指標分析	歴史センターの来場者数が増加しる。平成28年12月に「新庄まつりの事」がユネスコ無形文化遺産に登またことにより、来場者数についてはも増加傾向にある。)山車行 録され	構成事務事業 の適当性	施策の実現に	の実現に向け、実施している事務事 適当である。		
第一次評価(担当課)	施策実現に向けての課題 経年劣化した文化財の修理が必要。 増加が予想される歴史センターの来場を対応が必要。		易者への	今後の施策の 取組・改善策	ることにより、入 必要がある。 文化財の修理は ふるさと歴史セン	化財の修理は年次計画を基に実施する。 るさと歴史センターにおいては、多様なイベ トの企画、事業の充実を図り、更なる来場者		
	成果の達成度	□ 成果向上		現状維持		成果縮小		
第二次評価 (第二次評価会議)	総合評価	第一次評価のとおり。						

	事業	1件以りの事物す		事務事業	+□ \// =#	H30予	算(単位:	:千円)		事業実施	予算配分	の方向性
展開	番号	事務될	₱耒名 	コード	担当課		特定財源		貢献度	優先度	(1次評価)	(2次評価)
事業	区分	5 44	活動指標	H29 実績値	目標値		算(単位)特定財源		(1次評		- I.I	New York
会	計	目的	成果指標	H29 実績値	目標値	H28決	算(単位 特定財源	:千円)		B分の方向 P、△、× の		
1	01	ふるさと歴史センター事業	E	323-101-63	社会教育課	5,699	0	3,716	中	0	\Rightarrow	
独	自	生涯学習機会の提供と、新庄市の まつり・郷土の考古・歴史・民俗・ 芸術文化の伝承と公開を通して文	企画展等事業数(件)	10	9	4,302	0	3,795			,	<u>I</u>
一般	会計	というないとは、 化芸術の振興を図る。また、観光 振興も図る。	事業期間中の入館者数 (人)	13,591	15,000	5,139	0	3,716				
1	02	ふるさと歴史センター管理	里事業	323-102-63	社会教育課	36,944	0	3,004	中	0	⇒	Ø
独	自	施設の維持管理	開館日数(日)	308	_	21,952	3,193	2,925				
一般	会計	ルの氏くが配い。日本	入館者数(人)	13,591	15,000	23,664	3,354	2,864				
1	03	重文旧矢作家住宅管理事	事業 	323-103-63	社会教育課	2,707	0	1,344	中	0	7	⇒
独	自	優れた文化遺産を後世へ残	公開日数	209	_	3,353	247	1,344		3の草七井	: = <i>W</i> -TH-4	് വ ക
一般	会計	चं 。	旧矢作家住宅の見学者数 (人)	1,174	1,600	1,908	0	1,626		見の葺き替	え修理が	'必安
1	04	ふるさと歴史センター資料 事業	収集、保存、調査研究	323-104-63	社会教育課	1,575	0	712	中	0	⇒	
独	自	収蔵資料の適切な保存管理・	収蔵資料整理従事者数 (人)	94	-	1,452	0	712				
一般	会計	調査研究	資料整理・データ化件数	976	1,400	1,438	0	1,703				
1	05	民話普及事業		323-105-63	社会教育課	453	300	1,344	中	0	⇒	
独	自	先人の知恵の結集ともいえる 民話を通して、地域の自然・歴	語り実践学校(校)	4	5	426	300	1,344				
一般	会計	史・文化を守り、伝承していく。	語りの日観客数(人)	335	650	429	300	1,703		1		1
1	06	文化財保護管理事業		323-106-63	社会教育課	24,420	17,975	3,321	中	0	\Rightarrow	
独	自	優れた文化遺産を後世へ残	市文化財保護審議会の開 催回数(回)	1	1	44,189	18,737	3,321				
一般	会計	す。 	国の文化財(戸沢家墓所、八 幡神社)への見学者数(人)	45,000	47,000	7,021	0	2,555		ı		i -
1	07	新庄亀綾織伝承協会支持	援事業	131-107-63	社会教育課	3,000	0	395	中	0	⇒	
独	自	市の伝統的な工芸品である 「亀綾織」の振興及び後世へ	機織り体験教室開店日数 (日)	308	300	3,000	0	395				
一般	会計	の伝承を図る。	新庄亀綾織伝承協会会員 数	6	5	500	0	619		ı		
1	08	国·県指定文化財管理費	補助金	323-108-63	社会教育課	581	0	395	中	0	⇒	
独		優れた文化遺産を後世へ残すために、国や県から指定された文化財の維持等理書の一		2	3	418	0	474				
一般	会計	た文化財の維持管理費の一 部を助成する。	維持管理された文化財数 (件)	2	3	630	0	697				1
1	09	国文化財指定登録事業		323-109-63	社会教育課	0	0	158	低	A	⇒	
独	自	優れた文化遺産を後世に残し	調査活動数及び例会開催 数(回)	0	2	0	0	237				
一般	会計	ていくこと。 国の文化財指定・登録数 (件)		0	1	0	0	1,084				1
2	01	市民文化会館管理事業		323-201-63	社会教育課	44,276	0	1,502	高	0	⇒	
独	自	市民の文化芸術振興を目的と	施設稼働率(%)	39	40	70,164	0	949				
一般	会計	している。	自主事業の入場者数	2,930	6,500	55,709	0	1,006				

	事業 番号	事務될	事務事業名		担当課		算(単位		施策への			の方向性
茂田	田万			コード		事業費	特定財源	人件費	貢献度	優先度	(1次評価)	(2次評価)
車業	区分		活動指標	H29	目標値	H29決	算(単位:	:千円)	(1次評	価)		
尹木		目的	/口到]日1示	実績値	口际吧	事業費	特定財源	人件費	- 予算配分の方向性の判断要因			
_	:計		成里指煙	H29	目標値	H28決	算(単位	:千円)		$1, 2, \times 0$		
五	П	成果指標		実績値	口际吧	事業費	特定財源	人件費	(/	, 2, 7, 0,	7-30 [] 070	77
2	02	子ども芸術学校事業			社会教育課	800	0	1,818	中	0	\Rightarrow	
独	自	子どもたちに表現活動の楽し さを体験させ、文化芸術に親		90	140	800	0	1,423				
一般	会計	しむ素地を培う場となることを 目的とする。	受講者数(人)	60	50	800	0	1,393				
2	03	山形県総合美術展覧会送	山形県総合美術展覧会巡回展		社会教育課	562	0	237	中	0	⇒	
独	自	市民が文化芸術活動に参加 できる機会をつくり、自主的な		403	250	562	0	237				
一般	会計	活動を支援し、豊かな心の育成を図る。	入場者数(人)	2,016	1,600	562	0	232				

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	121,017	18,275	17,946
H29決算(単位:千円)	150,618	22,477	17,156
H28決算(単位:千円)	97,800	3,654	19,198

	1次	2次
7	1	0
⇒	11	11
Ø	0	1
×	0	0
合計	12	12

施 策 評 価

施策コード	担当課名					
331	社会教育課					
331						

【施策の概要】

施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち								
策体	政 策	3	一人ひとりに応じた夢と感動のあるスポ-	一人ひとりに応じた夢と感動のあるスポーツライフを実現する							
系	施策名	1	多様なニーズに応える生涯スポ	ピーツ	の振興						
	基本方針	市民一人ひとりが日常生活の中で目的や志向に応じて、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しめる 社会を実現するため、ニーズに応じたスポーツイベントの開催や、スポーツプログラムの提供を行い、健康で 豊かな生活が送れる環境をつくります。さらに、適切な施設運営、整備を進め、誰もがスポーツに親しめる環 境の整備を図ります。									
		1	多様なスポーツ機会の提供	4							
	施策展開	開 2 総合型地域スポーツクラブの充実 5									
		3	スポーツ施設の充実	6							

【目標指標】

指標名	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明		
総合型地域スポーツクラブ会員数	実績	407	374	322	291			450 かむてんスポーツクラ		
(人)	達成率	90.4%	83.1%	71.6%	64.7%				調べ	
市民参加型スポーツイベント参加者数(人)	実績	3,623	3,386	3,112	3,527			4,300	社会教育課調べ ※H28までいものこマラソン参 加者含む。H29からはいものこ ハーフマラソン参加者を含め る。	
有数(人)	達成率	84.3%	78.7%	72.4%	82.0%					
スポーツ施設の使用者数(人)	実績	139,722	118,038	134,028	134,605			155,000	社会教育課調べ	
	達成率	90.1%	76.2%	86.5%	86.8%					

		┃ 総合型地域スポーツクラブは種目=	1―ス数			
	目標指標分析	も変わらず、会員の高齢化が進む中員は増えていない状況にある。 新たなスポーツイベントとして新庄しハーフマラソン大会が開催され、市内くの参加があった。 スポーツ施設の使用者数については 検改修事業が平成28年度で一旦終め、例年通りの使用者数に戻ってきてた、リニューアルした施設では使用者 びてきている。	、新規会 Nものこ IP ^{Aより多} は、大規 アしたた にいる。ま	実施している事務事業は施策の実現に必要なものである。		
第一次評価(担当課)	施策実現に向 けての課題	地域の生涯スポーツ活動の核となった。 合型スポーツクラブについては、会場の減免措置等、自主自立につなが、新たな事業展見るような事務局体制とはなっていない新たなような事務局体制とはなっていないが、その他もないが、その他もありが事務局の場、連携を含むの協議検討も含めの協議検討も含めで、対して、バーン大会が加かったが、大規模な改革が大規模なであが、古くなった設備や備品の交等等と必要かつ、利用者の利便性の向上とが課題。	接用料 サポート 胴を図れ ・フマラソ ・について 女善を図い。 終えてい 手、管理	総合型スポーツクラブといった関係団体や 市体育協会等等関係機関の安定した運営の サポートにあたりながら、連携等を図り、参加 者ニーズや市の施策にあった新規事業の企 画運営や既存事業の内容・手法の見直しを図 る。 また、ハーフマラソン大会等、スポーツを通 した地域活性化に資する取組みについては、 ボランティア等、「支えるスポーツ」についても 力を入れ、市民総参加の仕組みづくり、体制 づくりに努めていく。		
	成果の達成度	□ 成果向上	■ 現状維持	□ 成果縮小		
第二次評価 (第二次評価会議)	総合評価	山屋セミナーハウスについては、:	全体的な機能強化を考えて	ていくべき。		

施策	事業	を構成する 事 務事 _{事務事}	_	事務事業	担当課		算(単位			事業実施		の方向性
展開	番号			コード H29			特定財源		貢献度 (1次評	優先度 価)	(1次評価)	(2次評価)
事業	区分	目的	活動指標	実績値	目標値	事業費	特定財源	人件費			句性の判	断要因
会	計		成果指標	H29 実績値	目標値	H28決算(単位 事業費 特定財源			予算配分の方向性の判断要因 (ク、△、×の場合のみ)			
1	01	市民参加型スポーツイベ	ント開催事業	331-101-64	社会教育課	30	0	949	高	0	⇒	
独	自	夢と感動を与えスポーツの振	大会実施回数(回)	4	2	30	0	1,186				
一般	会計	興を図る。	クリテリウム・スポーツレクリエーション祭・ゴルフ・市総体・地域スポーツクラブ参加者数(人)	2,843	4,300	30	0	2,322				
1	02	新庄ハーフマラソン大会		331-102-64	社会教育課	11,000	3,800	6,641	高	0	Þ	⇒
独	自	小学生からシニアまで誰もが気軽に参加できるマラソン大会の開催を通し、幅広い年齢層の健康増進及び休力の向上を図る。	運営スタッフ数(人)	326	1,500	10,562	2,362	7,511	送等の充	全な大会運実に加え、	今後は、よ	り街中の
一般	会計	また、参加者の交流を通した街中の賑わい創 出をもって観光振興と地域の活性化を期待す る。	大会参加者数(人)	684	1,500	0	0	0	催等、地均	出につなか 或の活性化 が望まれる	策として今	後の取組
1	03	(一財)新庄市体育協会選	重営費補助金	331-103-64	社会教育課	10,962	0	395	高	0	⇒	
独	自	市におけるスポーツを振興し、 市民の体力向上とスポーツ意	加盟団体数(団体)	22	22	14,472	0	632		•		
一般	会計	識の高揚を図る。	体育表彰者数(個人·団 体)(件)	87	70	14,343	0	619				
1	04	新庄市総合体育大会委託	 七事業	331-104-64	社会教育課	848	0	395	高	0	⇒	
独	自	市民の体力と競技力の向上を 目指し、各競技のスポーツ振	大会種目数(種目)	16	17	848	0	632				
一般	会計	単を目的とする。	大会参加者数(人)	1,974	2,500	848	0	619				
2	01	総合型地域スポーツクラ	ブ育成事業	331-201-64	社会教育課	0	0	712	高	0	⇒	
独	自	市民がスポーツ活動に参加す	かむてんSC短期教室の参加者数(人)	10	100	0	0	791		•		
一般	会計	る場を提供する。	かむてんSCの年度末会員 数(人)	291	450	0	0	1,161				
3	01	市体育館管理運営事業		331-301-64	社会教育課	18,813	0	712	ョョ	0	\$	
独	自	スポーツを行う場を市民に提供し、競技スポーツカの向	利用団体数	1,483	2,000	19,893	3,493	791				
一般	会計	上、市民の健康増進など地域 のスポーツ振興を図る。	利用者数(人)	46,468	55,000	19,065	0	697				
3	02	市民スキー場管理事業		331-302-64	社会教育課	27,352	0	712	高	0	⇒	
独	自	 市民一人ひとりが楽しめる、 親しめるスポーツライフの実現	開場日数(日)	70	65	27,007	4,360	791			•	
一般	会計	を図る。	利用人数(人)	9,857	15,000	27,046	3,511	852				
3	03	市民球場管理事業		331-303-64	社会教育課	23,579	0	712	高	0	⇒	
独	自	一人一人に応じた夢と感動あ	開場日数(日)	359	342	21,783	2,599	791				
一般	会計	るスポーツライフを実現する。	利用人数(人)	25,584	37,000	21,646	2,656	697				
3	04	武道館管理事業		331-304-64	社会教育課	4,577	0	632	高	0	⇒	
独	自	 誰もが生涯にわたり、スポー ツに親しむことができる豊かな	開館日数(日)	347	343	4,830	1,229	791				
一般	会計	スポーツライフを送るため。	利用人数(人)	12,646	16,000	4,581	990	697				
3	06	市民プール管理運営事業		331-306-64	社会教育課	3,512	0	632	高	0	⇒	
独	自	 誰もが生涯にわたりスポーツ に親しむことができる豊かなス	開場日数(日)	36	40	3,531	444	791				
一般	会計	ポーツライフを送るため。	総利用人数(人)	3,752	7,000	3,525	702	852				

施策	事業番号	事務事		事務事業コード	担当課		算(単位			事業実施 優先度	予算配分(1次評価)	の方向性
	区分		活動指標	H29 実績値		H29決	特定財源 算(単位 特定財源	:千円)	(1次評	価)		
会	計	目的	成果指標	H29 実績値	目標値		算(単位 特定財源				の方向性の判断要 、× の場合のみ) 	
3	07	その他体育施設管理運営	宫事業	331-307-64	社会教育課	10,756	0	712	高	0	⇒	
独	自	テニス・ソフトボール・陸上競 技などの競技スポーツの向上	開場日数(日)	235	214	9,896	2,686	712			,	
一般	会計	と幅広い年代の健康増進を目 的とする。	利用者数(人)	33,066	40,000	5,304	2,614	697				
3	08	市体育施設整備事業(全	体)	331-308-64	社会教育課	30,088	0	791	高	0	7	⇒
独	自	誰もが生涯にわたり、スポーツに親しむことができる豊かな	修繕·工事実施箇所数(箇所)	29	40	30,586	0	870		心・安全な		
一般	会計	スポーツライフを送るため。	全施設利用者総数(人)	134,605	155,000	500,138	0	2,167		る修繕や突発的な故障・事故等に対 を軟な対応が求められる。		(等に対す
3	09	山屋セミナーハウス管理	事業	331-309-64	社会教育課	10,387	0	1,581	高	0	7	⇒
独	自	競技スポーツの向上、強化を	開場日数(日)	360	349	10,309	1,734	1,818	8 唯一、合宿等に対応できるを持ち合わせた施設であり機能強化が望まれる。		応できる行 シであり	宮泊機能 会後ま
一般	会計	を目指す。	利用者数(人)	13,089	18,000	10,280	1,788	1,239			はる。	. 7120
3	10	ホストタウン推進事業		331-309-64	社会教育課	589	500	2,055	高	0	7	⇒
独	自	2020年の東京オリンピック・パラリンピック大会開催に向け、 参加国・地域との人的・経済	相手国(数)		1	0	0	0		ック・パラ! !! イン・バブ		
一般	会計	が、文化的な相互交流を図る。	事業数(回)		1	0	0	0	事業展開(インバ スリートの交流)か			

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	152,493	4,300	17,631
H29決算(単位:千円)	153,747	18,907	18,107
H28決算(単位:千円)	606,806	12,261	12,619

	1次	2次
7	4	0
⇒	10	14
7	0	0
×	0	0
合計	14	14

施 策 評 価

施策コード	担当	課名
332	社会教育課	
332		

【施策の概要】

_											
施	基本目標	3	ふれあい、学びあい、心をつなぐまち								
策 体	政 策	3	一人ひとりに応じた夢と感動のあるスポー	一人ひとりに応じた夢と感動のあるスポーツライフを実現する							
系		2	新たな活力を生み出す競技スポ	ピーツ	/の振興						
トップレベルの大会で地元選手が活躍することは、応援する市民の活力となり、地域の活性化にも 基本方針 す。関係団体との連携強化により、選手や指導者の育成を図るとともに、全国規模の試合の誘致に 技力の向上を図ります。											
		1	選手の確保・育成	4							
	施策展開	2	指導者の育成・支援	5							
		3									

【目標指標】

指 標 名		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32 目標	指標の説明
新庄市体育表彰者数(個人·団体)(組)	実績	65	78	59	65			70	東北・全国大会に出場又は県 大会に優勝し、新庄市体育表 彰基準に基づき表彰された個
14个人就且人	達成率	92.9%	111.4%	84.3%	92.9%				人・団体数(社会教育課調べ)
日本体育協会公認スポーツ指導 者数(人)指導員・上級指導員・ コーチ・上級コーチ・ジュニアス	実績	47	47	41	42			50	山形県体育協会調べ
ポーツ指導員・スポーツリーダー	達成率	94.0%	94.0%	82.0%	84.0%				
	実績								
	達成率								

	目標指標分析	市体育表彰者数については目標 づきつつある(H27は目標値を達成 公認のスポーツ指導者数について 標値の達成には遠く、指導者の育成でいない状況にある。)が、 構成事務事業	既存事業の中から、当該施策の実現に 必要な事業として構成するとなれば適当 であるが、競技性に偏りがあるほか、競技 スポーツを主とした指導者の育成に資す る事務事業が乏しい。
第一次評価(担当課)	施策実現に向けての課題	競技スポーツは種目数も多く、指育成については、各競技団体に任るのが現状である。どのような考えにより強化を図っていくか、市として方が定まっていない。	せてい ・手法 今後の施策の 取組・改善等	市として、種目や強化の期間等、市としてある程度の計画性を持って具体的に取り組んでいくことが望まれる。 指導者の資格取得や更新による安定した指導者の育成と部活動等、教育機関への指導者派遣につなげられるような仕組みづくりについて検討すべきである。
	成果の達成度	□ 成果向上	■ 現状維持	□ 成果縮小
第二次評価 ^(第二次評価会議)	総合評価	第一次評価のとおり。		

<u> </u>		で情成りる事務す	- 木』									
	事業 番号	事務事	事業名	事務事業コード	担当課		算(単位 特定財源			事業実施 優先度		分の方向性 (2次評価)
事第	区分	目的	活動指標	H29 実績値	目標値		算(単位 特定財源		(1次評		5 MH (A WI)	
£	計	נים 🖯	成果指標	H29 実績値	目標値		算(単位 特定財源			!分の方向 !、△、× の		
1	01	山形県縦断駅伝競走大会 事業	会新庄·最上チーム強化	332-101-64	社会教育課	8,960	5,912	4,190	痐	0	⇒	
<u> </u>	自	山形県縦断駅伝競走大会に おいて、上位入賞を果たし、市	強化練習(合宿)回数(回)	3	5	6,120	4,025	5,376				
— 舟	会計	民に勇気と感動を与える。	山形県縦断駅伝競走大会 のチーム順位	8	3	8,732	5,836	3,561				
1	02	陸上競技長距離強化事業	Ė	332-102-64	社会教育課	250	0	3,162	恴	0	7	
独	自	陸上競技の普及・底辺拡大 (競技者)と県ジュニア駅伝大	新庄ハーフマラソン大会の参加者数(人)	284	300	230	0	4,269		/. の再:	妊が必要	
— 舟	会計	会において上位入賞を果たす ことを目的とする。	県市町村対抗ジュニア駅伝大会 の新庄市チーム(男女)順位・・上 位順位の方	13	5	286	0	3,406	ユニフォームの更新が必要。 			
1	03	(社)山形県スポーツ振興	21世紀協会負担金	332-103-64	社会教育課	1,064	0	237	低	0	⇒	
独	自	県内の一流選手の活躍と彼ら とのふれあいによって、県民	協会歳出決算(百万円)	203	1,754	1,064	0	316				
—舟	会計	(市民)のスポーツ振興を図る。	都道府県対抗女子駅伝大会 の山形県チーム順位(位)	44	10	1,064	0	310				
1	04	トップアスリート招聘事業		332-104-64	社会教育課	1,000	1,000	3,764		0	⇒	
<u> 3</u> 9	自	新庄(最上管内)のジュニアア スリートの競技力(及び指導者 の指導力)を高め、地域全体	実施回数(回)	_	_	0	0	0	どうか。え)採択を今 定住自立[「業として	圏形成協	定におけ
— 舟	会計	における競技スポーツの活性 化及び底上げを図る。	参加者数(人)	_	-	0	0	0	か、協定	の見直し ねていく。	と合わせ	て協議・
2	01	スポーツ指導者活用事業		332-201-64	社会教育課	500	0	1,897	痐	0	7	\Rightarrow
Ž!	自	スポーツ基本法で設置が義務 付けられているスポーツ推進 委員の指導力を向上させ、市	研修会への参加数と独自研 修会の開催数(回)	20	12	481	0	1,818	る軽スポ	一ツ教室	の開催や	
—舟	会計	民スポーツの普及振興を図る。	県研修会等の受講者数 (人)	25	50	449	0	2,942	て依頼さ る。	れるケー	スが増え	てきてい

	事業費	特定財源	人件費
H30予算(単位:千円)	11,774	6,912	13,250
H29決算(単位:千円)	7,895	4,025	11,779
H28決算(単位:千円)	10,531	5,836	10,219

	1次	2次
7	2	1
⇒	3	4
77	0	0
×	0	0
合計	5	5